**Compte-rendu conseil ECO délégués du 28 novembre 2022**

Ordre du jour :

1. Rappel de la séance du 17 octobre
2. Comment faire pour que tous les élèves de l’école sachent qu’ils sont les Eco -délégués ?
3. Réaliser un écotest sur les habitudes en matière d’énergie
4. Organiser une enquête sur toute l’école

**Comment faire pour que tous les élèves de l’école sachent qu’ils sont les Eco -délégués ?**

Réfléchir pour la prochaine séance de janvier 2023

Chaque éco délégué doit venir avec une réponse à cette question ou chaque classe doit apporter une réponse

**Réaliser un écotest**

Le but de l’écotest est de découvrir quelles sont les bonnes et les mauvaises habitudes en matière d’énergie. Le but n’est pas le score mais de savoir ce que chacun peut améliorer.

Voir le questionnaire en annexe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points obtenus | Commentaires | Nombre d’éco délégués |
| Tu as  **entre 10 et 16** points | Tu profites de la vie et tu ne t’en fais pas trop ! Tu consommes de l’énergie sans réfléchir. Mais voyons le bon côté des choses : tu n’auras que l’embarras du choix pour trouver des façons de diminuer ta consommation d’énergie ! | 1 élève |
| Tu as  **entre 17 et 23** points | Pas mal : Mais peut-être ne savais-tu pas que certains de tes comportements gaspillaient de l’énergie ? Maintenant, tu vas pouvoir agir en connaissance de cause !  Tu as entre 24 et 30 points | 4 élèves |
| Tu as  **entre 24 et 30** points | BRAVO, tu es conscient des problèmes de l’environnement et tu connais des gestes simples qui aident à réduire la consommation d’énergie. Ton exemple prouve à tout le monde qu’il est possible de vivre aujourd’hui sans gaspiller de l’énergie. | 12 élèves |

Nos éco-délégués sont donc des exemples pour tous les élèves. Bravo

Si tu as envie de faire ce test pour te situer, tu peux demander le questionnaire à ta maîtresse.

**Organiser une enquête sur les habitudes de l’école**

Des groupes ont été constitués

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Groupe 1**  **CHAUFFAGE** | **Groupe 3**  **Isolation fuite d’énergie** | **Groupe 5**  **Eclairage** | **Groupe 7**  **Appareils électriques** |
| CM S | Tatyana | Mila | Enola | Kalya |
| CM J | Célie | Lenny |  | Nino |
| Ce2 cm1 | Emma | Mila V | Mila D | Baptiste |
| CE S | Jules |  | Aeden | Tihia |
| CE L | Anaé | Lisanna | Bertille | Esteban |
| CP L | Maelly | Timéo | Yann | Anaé |
| CP A | Marius | Cécilia | Léo | Louise |
| CP T | Axel | Léanne |  | Théo |

**(constituer les groupes ci-dessus et se répartir les lieux)**

Etablir la liste des différents lieux dans l’école

* Mener l’enquête dans l’école avec les questionnaires
* Résultats de l’enquête