**Compte-rendu conseil ECO délégués du 10 janvier 2023**

Ordre du jour :

1. Rappel de la séance du 28 novembre 22
2. Réponse à la question demandée
3. Résultat de l’Ecotest fait par les délégués
4. Organiser l’enquête à mener dans toute l’école pour les habitudes au niveau du : chauffage, éclairage appareil électriques et isolation fuite d’énergie

**Comment faire pour que tous les élèves de l’école sachent qu’ils sont les Eco -délégués ?**

Quelques idées

* Mettre un badge
* Est-ce utile que tous les délégués soient connus de tous les élèves ?
* Pour les petites classes, connaître les 2 types de délégués de sa classe pour commencer
* Réaliser une affiche avec les noms et la photo
* Mettre l’affiche dans chaque classe
* Mettre l’affiche sur le panneau en bois info délégués sous le préau
* Mettre l’affiche sur les vitres de la cuisine.

Qui fait cette affiche ? Donner les réponses au prochain conseil.

**Point sur les bonnes et mauvaises habitudes en matière d’énergie**

Rappel : le but de l’écotest est de découvrir quelles sont les bonnes et les mauvaises habitudes en matière d’énergie. Le but n’est pas le score mais de savoir ce que chacun peut améliorer.

On attribue un feu vert aux éco-délégués (car il y a plus d’élèves qui ont obtenu un score proche de 30 points) Bravo ! Ce sont des exemples pour tous les élèves.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points obtenus | Commentaires | Nombre d’éco délégués |
| Tu as**entre 10 et 16** points | Tu profites de la vie et tu ne t’en fais pas trop ! Tu consommes de l’énergie sans réfléchir. Mais voyons le bon côté des choses : tu n’auras que l’embarras du choix pour trouver des façons de diminuer ta consommation d’énergie ! | 1 élève |
| Tu as**entre 17 et 23** points | Pas mal : Mais peut-être ne savais-tu pas que certains de tes comportements gaspillaient de l’énergie ? Maintenant, tu vas pouvoir agir en connaissance de cause !Tu as entre 24 et 30 points | 4 élèves |
| Tu as**entre 24 et 30** points | BRAVO, tu es conscient des problèmes de l’environnement et tu connais des gestes simples qui aident à réduire la consommation d’énergie. Ton exemple prouve à tout le monde qu’il est possible de vivre aujourd’hui sans gaspiller de l’énergie. | 12 élèves |

**Faire le point sur les bonnes et mauvaises habitudes de tous les élèves**

* Chaque délégué fait passer le test aux élèves de leur classe (avec l’aide de la maîtresse)
* Attribuer un feu vert – orange ou rouge selon les habitudes de la classe.
* La synthèse sera faite au prochain conseil

Cet exercice permettra aussi d’identifier les Eco-délégués dans chaque classe.

**Réaliser une enquête sur les habitudes de l’école**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Groupe 1****CHAUFFAGE** | **Groupe 3****Isolation fuite d’énergie** | **Groupe 5****Eclairage** | **Groupe 7****Appareils électriques** |
| CM S | Tatyana | Mila | Enola | Kalya  |
| CM J | Célie | Lenny |  | Nino |
| Ce2 cm1 | Emma  | Mila V | Mila D | Baptiste |
| CE S | Jules |  | Aeden | Tihia |
| CE L | Anaé | Lisanna | Bertille | Esteban  |
| CP L | Maelly | Timéo | Yann | Anaé |
| CP A | Marius | Cécilia | Léo | Louise |
| CP T | Axel  | Léanne |  | Théo |

* Mener l’enquête dans sa classe avec les questionnaires
* Chaque délégué revient avec son questionnaire rempli (il s’organise comme il veut pour avoir les réponses qui correspondent à sa classe pour le prochain conseil)

**Prochain conseil Eco-délégués (lundi**

* Réponse à la question : « Qui fait l’affiche pour faire connaître les Eco-délégués ?
* Présentation du document de synthèse qu’il faudra remplir
* Attribuer un feu vert – orange ou rouge à chaque classe (justifier sa réponse)
* Synthèse de l’enquête sur le chauffage, l’isolation, l’éclairage et les appareils électriques (remplir le document bilan d’énergie pour sa classe puis pour l’école complète.)