

Conseil d'école « Les Fougères »

Fougerolles Saint-Valbert 4 mars 2023

Présents :

Mairie : Mme Oudot, 1^{er} adjoint, Mme Haenel, adjointe aux affaires scolaires, Danièle Leyval, Véronique Lepaul, Françoise Lamboley, Sabine Rouhier (ATSEM)

DDEN : Martine Georges (excusée)

Représentants de parents d'élèves : Faivre Clément, Balmet Sébastien, Duchêne Lila, Menigoz Franck, Grandmougin Carine, Raimondi Cécile, Mauffrey Sandrine, Dujardin Céline, Viain Claire, Jeandon Emilie, Simon Aurélie, Richard Floriane, Gallaire Laure, Dujardin Céline, Floquet Laetitia, Haillant Elodie, Gable Jean-François,

Périscolaire : Mme Jamis (FRANCAS)

AESH / Enseignants : Fanny Aubry, Catherine Baud, Fabienne Lanier, Laetitia Juif, Laetitia Tabis, Séverine Levain, Laura Perrin, Maxime Hauswirth, Mélanie Vaudrey, Julie Marboutie, Sophie Guyot, Sarah Brice, Farah Ghalem, Sovaty Veal, Audrey Nolin.

Excusés : Mme Claudel (IEN de la circonscription de Luxeuil), M. Miège (Maire), Vernier Marie, Henry Morgane, Oudin Aurélie, Menigoz Elodie, Michel Alexia, Robert Gwennaëlle, Bertrand Loïc (représentants parents d'élèves), Isabelle Chappuis, Laurette Mathiot, Maïlyse Rolle, Morgane Vives, Céline Bolmont, Delphine Gharnit (AESH)

1. Point sur les effectifs

A ce jour : 254 élèves inscrits + 10 élèves dans le dispositif ULIS soit un total de 264 élèves inscrits.

On a toujours quelques départs et quelques arrivées (dont 8 enfants du voyage)

97 élèves de Cycle 1 / 110 élèves de Cycle 2 / 57 élèves de Cycle 3 (voir répartition onde à l'écran)

28 départs au collège en fin d'année.

Pour septembre 2023, un prévisionnel de 261 en comptabilisant 10 TPS et 8 ULIS. L'effectif est stable.

Le moyen provisoire devrait être pérennisé en carte scolaire. Une réflexion est à mener sur l'accueil des 2 ans pour permettre un accueil de qualité. Dès que les inscriptions seront arrivées en mairie, nous débuterons ce travail.

2. Sécurité

PPMS

- Exercice attente -intrusion réalisé le mardi 13 décembre. 2 observateurs présents (gendarmes)

L'alarme PPMS a été déclenchée à 15h05 suite à la réception du SMS + de l'appel téléphonique de l'inspection de Luxeuil (notre école n'ayant pas un réseau téléphonique fiable).

La mise à l'abri a été rapide. Le silence a été respecté par les élèves. Les mallettes sont en place et les téléphones étaient bien sur silencieux.

Les observateurs préconisent que l'ensemble des portes à l'intérieur de l'école soient toutes fermées à clés afin de retarder la progression des éventuels agresseurs en attendant l'arrivée des forces de l'ordre. La sécurité de la salle des maîtres et de la cuisine est à revoir. La serrure de la salle de motricité sera changée prochainement et toutes les portes auront une clé permettant cette fermeture.

A signaler: les enfants pris en charge par le Rased, se trouvent dans un bâtiment annexe dont une porte donne sur la rue et ne ferme pas à clé. La porte pour accéder à ce bâtiment depuis notre cour est fermée à clé pour empêcher les accès extérieurs libres. De ce fait, les enfants du Rased se trouvent dans une zone intermédiaire. (Prévoir que la prise en charge se fasse dans le bâtiment principal dans la majorité des cas)

- 2^{ème} exercice PPMS également en période 4 (risques majeurs : inondation, tempête, explosion)

INCENDIE

- 2^{ème} exercice sera réalisé la semaine du 6 mars.

a. Évaluations et suivi des élèves

Livret Scolaire Unique (CP à la 3^{ème})

Ils sont consultables en ligne par les parents en passant par le service Educonnect. Chaque enseignant a pu aider les parents à se connecter. N'hésitez pas à signaler les soucis. On peut réinitialiser les codes et trouver les solutions ensemble.

Livret de réussite (PS – MS – GS)

Pour les élèves de la PS à la GS en version papier.

Evaluations nationales

La 2^{ème} session d'évaluations nationales CP a eu lieu en janvier. Les enseignants ont pu travailler et analyser ces résultats en conseil de cycle pour permettre à nos élèves de progresser. Les parents des élèves de CP ont été reçus par les enseignantes.

Un travail est engagé aussi sur les résultats obtenus aux évaluations nationales de 6^{ème} (conseil école / collège reporté)

Parcours scolaire des élèves

Les fiches de liaison seront distribuées pour avoir l'accord des parents en mars et avril : poursuite, maintien ou raccourcissement de la scolarité. Le processus est en 2 étapes : proposition et validation.

b. Projet d'école (avenant pour l'année 2022 2023)

Pour chaque axe, nous avons ciblé des actions à mettre en place pour cette année.

Les actions correspondent aux 3 priorités nationales : l'excellence, l'égalité et le bien-être

Ajout de **l'objectif E3D : Agir en citoyen responsable (Demande de Labellisation E3D de l'école)**

Axe 1 : assurer la réussite de chaque élève

Objectifs : développer le langage oral et enrichir le vocabulaire

Expliquer justifier ses procédures / Echanger avec d'autres classes

- **Délégués citoyens** : messages clairs / Bancs de l'amitié
- **Eco délégués** : rédaction d'une charte pour économiser l'énergie réalisation d'enquête sur les habitudes : écotest – l'éclairage, l'isolation, les appareils électriques, le chauffage
- **OCCE : Osons la poésie** sur le thème « être bien chez soi » pour 2 classes (GS/CP et CP/CE1)
- **Solid' Art** projets valeurs de la République : la fraternité (productions de totems 4 classes en lien)
- **Spectacle JMF** pour 4 classes : TPS/PS, PS/MS, MS/GS, GS/CP (26 mai)
- **Cinéma** :
 - **P'tit festival** du Val d'Ajol en décembre pour toutes les classes sauf les CE1/CE2 de Mme Perrin
 - **Cinéma de Noël** : offert par la municipalité à tous les enfants
 - **FICA (Festival International des Cinémas d'Asie)** pour les 2 classes de CM
 - **Fête du court métrage** le 16 mars TPS-PS / PS-MS / CE1-CE2 / CE2-CM1 / les 2 classes de CM
 - **Ecole et cinéma** pour 2 classes

Axe 2 : Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire.

Objectifs : adapter l'espace et l'emploi du temps afin de développer l'autonomie

Travail à plusieurs classes sur différents projets

Journée du handicap : 9 classes concernées (MS/GS, GS/CP, 2 CP/CE1, 2 CE1/CE2, CE2/CM1 et 2 CM1/CM2) : rencontres avec des personnes en situation de handicap, visionnage d'une vidéo sur la notion de handicaps visibles et non visibles puis 8 ateliers pour faire ressentir aux enfants des situations vécues par les personnes handicapées

Journée du téléthon le 2 décembre pour toute l'école. Participation au concours de dessin, aux challenges des gommettes, à la marche, à la visite de la caserne des pompiers et au goûter.

Mur de la laïcité sous le préau : le faire évoluer au cours de l'année scolaire

Dans 1000 communes, ma forêt fait école : 5 classes

L'objet est de permettre aux élèves de participer à la gestion d'une parcelle. L'occasion d'installer des apprentissages autour de l'utilisation du bois, la reconnaissance des essences (lecture de clés de détermination), des paysages, des métiers autour du bois, des rôles de la forêt (social, environnemental, économique).

- CM1-CM2 Julie Marboutie : reportage photo sur le bois à l'école et à l'école dehors
- CP-CE1 Laëtitia Tabis CE2 CM1 : connaître ma forêt : les essences principales « type de peuplement »
- CE2-CM1 Mélanie Vaudrey et CM1/CM2 Sophie Guyot : le réchauffement climatique avec défis sciences « projet départemental »
- Les 2 CM1-CM2 : schéma de paysages visuels et sonores
- CM1-CM2 Mme Marboutie : journal de bord de la parcelle au fil des saisons
- CM2-CM2 Mme Guyot : clé de détermination + Rôle des communes / de l'homme paysages naturels / aménagés
- CE2-CM1 : descriptif de la parcelle (surface et essences d'arbres)

L'école dehors : les 2 classes de CM1/CM2 (1 vendredi après-midi sur 2) et la classe de CP/CE1 (occasionnellement) sur un projet d'écriture d'un grimoire

Projet jeunes citoyens « Ma cour en vert » déposé et accordé par le Parc Régional des Ballons des Vosges : 3000 € attribué pour ce projet à l'école. Il avait comme objectifs d'améliorer le bien-être des élèves par une végétalisation des espaces extérieurs, agir sur le réchauffement climatique, réintégrer la nature au sein de l'établissement proche de l'élève et apprendre au contact de la nature.

Remerciements à la municipalité pour son engagement au travers de ce projet pour la réalisation des travaux et la mise en place des demandes faites par les ECO-délégués.

L'association « Fougère en fête » est également partenaire de ce projet : financement des plantes aromatiques dans les jardinières et des plantes d'ornement

7 classes sont concernées et bénéficieront d'intervention de la Maison de la nature (don de la part du Parc)

- fabrication de mangeoires (MS/GS)
- Petites bêtes de la terre (GS/CP)
- Les chauves-souris (CE2/CM1)
- Les papillons (2 CP/CE1)
- Les oiseaux (2 CM1/CM2)

Une journée de restitution le samedi 17 juin avec les parents d'élèves et les partenaires pour rendre compte des travaux réalisés et permettre l'installation des cabanes à hérissons, des nichoirs, des abris à chauve-souris,

ainsi que la participation à des ateliers. Il pourrait y avoir aussi un troc de graines et de plantes et les plantations dans les nouveaux bacs à fleurs. De nombreux ateliers seront mis en place dans la cour de l'école.

Goûter de Noël citoyen : les délégués citoyens ont tiré au sort pour que 2 classes se retrouvent pour un échange de cadeaux et partager un petit goûter financé par la coopérative.

USEP :

- proposition d'intervention tennis à l'école pour les GS/CP
- proposition d'aide pour le SRAV (Savoir Rouler à Vélo) par la mise en place de 3 demi-journées par cycle. Suggestion d'acheter des vélos d'occasion mais aussi des vélos allant à la déchèterie avec réparation et entretien (voir avec le SICTOM).
- rencontres USEP sur la période 4 et 5 prévues : Anim'Athlon, Anim'cross

OCCE :

- Bal Folk pour 2 classes, le 22 juin à la salle des fêtes

Axe 3 : Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente.

Objectifs : Favoriser l'action des parents pour des actions éducatives

Mini marché de Noël et remise des sapins par « Fougères en fête » : 2 classes de CP/CE1 et les élèves du péricolaire ont fabriqué des objets et toutes les classes ont vendu des cartes postales réalisées par les élèves.

Carnaval : participation au carnaval de Fougerolles organisé par l'association de parents d'élèves de l'école privé et « Fougères en fête »

Fête du jeu prévue hors-temps scolaire pour cette année, organisée par « Fougères en fête »

Activités citoyennes : information aux messages clairs par Valérie Foucher de l'OCCE en direction des parents. Restitution du projet accordé par le Parc Régional des Ballons des Vosges « **Ma cour en vert** » : samedi 17 juin

Fête d'école le 30 juin Préparation avec « Fougères en fête »

Projet « valeurs de la République » : Solid'Art exposition à Vesoul 5 au 9 juin

Labellisation E3D : visite jury académique en mai ou juin. La grille d'auto positionnement est envoyé. L'école peut prétendre à accéder au niveau « expert »

Concours des écoles fleuries avec les DDEN : en juin

PSC1 (prévention secours civiques de niveau 1) obtenu pour les élèves de CM2 en décembre, remise des diplômes le 4 avril en salle du conseil municipal.

Permis piéton pour les élèves de CE2

Permis internet pour les élèves de CM

Remerciements aux partenaires de l'école

FOL 4 ateliers « lire et faire lire » par semaine : le mardi et le jeudi avec Mmes Cuisigniez, Tisserand, Isabelle, Fouquet, pour les élèves de CP/CE1 (20) puis CM (25)

OCCE / FRANCAS / MAIRIE / MNVS / Parc Régional des Ballons des Vosges / Les fougères en fête / ONF Communauté de Commune de la Haute-Comté / Parents d'élèves / l'écomusée

4. Aspect financier

Coopérative scolaire

Situation générale : 10 316.94 € en date de février 2023

<u>RECETTES 8989,58 €</u>	<u>DEPENSES 5973.13</u>
- Participation Fougères en fêtes 3000 €	- Cotisations OCCE + Assurances 609.77 €
- Cotisations parents 3487 €	+70.25 €
- Récompense Ecoles Fleuries 120 €	- Achats des calendriers OCCE 325.50 €
- Subventions USEP 5remboursements de transports) 237.50 €	- Actions éducatives 4947.33 €
- Subvention Noël Mairie 910 €	
- Vente calendriers OCCE 551 €	
- Vente des cartes de vœux 663.80 €	

Les subventions municipales

Elles restent inchangées

- 33 € par élève d'élémentaire
- 25 € par élève de maternelle
- + 10 € par élève de maternelle pour Noël
- + 11 € par élève de crédit de fonctionnement
- + 3 € par élèves d'élémentaire et 1€ par élève de maternelle pour un budget commun (BCD / Informatique / Administratif)
- 51.50 € pour les élèves ULIS

5. Travaux

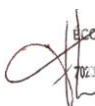
La commission scolaire s'est réunie à 2 reprises (commission le lundi 6 février et compte-rendu le mercredi 22 février après-midis). Un tableau de travaux est réalisé. Il est affiché sur le panneau dans la cuisine afin de pouvoir barrer au fur et à mesure de la réalisation des différentes demandes acceptées par cette commission. Chaque demande sera également affichée à ce tableau afin de permettre un suivi plus lisible pour tous.

1. **Informatique** : le réseau filaire fonctionne et le wifi également. Pour l'année dernière, l'achat de 2 ordinateurs portables et d'un vidéoprojecteur. Pour l'année en cours, demande d'1 VPI ou d'un ENI, ainsi que le renouvellement d'une partie du parc dans la mesure de l'enveloppe budgétaire restante. Demande d'élaboration d'un contrat avec un professionnel pour la maintenance du parc informatique.
2. Projet de végétalisation « **Ma cour en vert** » selon les plans fournis : gros-œuvre (enlever le béton + dalles alvéolaires, semer du gazon), planter 2 arbres, mise en place de l'espace classe dehors dans la partie herbe existante (rondins de bois), mise en place de bancs-jardinières et de tables de pique-nique déplaçable de préférence.
3. **Fabrication** des meubles pour la classe de CP-CE1.
4. **Achats pour la maternelle** : 4 tapis et de vélos (ou draisienne) après vérification

6. Questions diverses

Aucune question diverse déposée

Secrétaire de séance
Sovaty VEAL

  **ÉCOLE "LES FOUGÈRES"**
10, rue de Blanzay
702 30 FOUGÈROLLES-SAINT-MANIE

Directrice de l'école
Fabienne Lanier