**Conseil ECO délégués du 27 février 2023**

1. Réaliser une affiche pour faire connaître les délégués
2. Analyse de ces données et réfléchir à ce qui peut être fait pour encore s’ améliorer ?
3. La positive attitude pour moi et pour ma classe (lister des conseils pour changer des comportements)

**Présentation du classeur des ECO DELEGUES**

* Rappel des séances précédentes et des besoins
* Classeur qui permettrait le recensement de ce qui est fait pour aider les élèves et le personnel à suivre les différentes actions
* Où le laisser pour que les élèves puissent le consulter ? (réponse à apporter à la prochaine réunion)

Demandes de certains éco délégués :

* S’occuper plus du jardin
* Mettre des fruits et des herbes aromatiques dans le jardin
* Récupérer les piles et les bouchons pour donner à des associations pour les handicapés
* Aller ramasser les déchets dans et autour de l’école
* Mettre des pots de fleurs dans la cour.

**Groupe 1 : affiche**

* Les photos format carte d’identité de chaque délégué sont distribuées
* Les élèves vérifient qu’il ne manque personne et confectionnent 2 affiches (pas terminées)

**Groupe 2 : Analyse des résultats des enquêtes**

**Point des Ecotests : les bonnes et les mauvaises attitudes en matière de consommation d’énergie**

feu orange : 17 élèves / feu vert : 2 élèves pour la classe de GS/CP

Conclusion : plus on est grand, plus on a des bons gestes.

C’est pas mal mais peut-être qu’on peut encore mieux faire en apprenant au plus petits les comportements qui ne gaspillent pas l’énergie.

**Attribuer un feu rouge, orange ou vert**

par rapport aux Enquêtes sur le chauffage, l’isolation, l’éclairage, les appareils électriques

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAUFFAGE** | **Isolation et fuite d’énergie** |
| **Les appareils électriques** | **Eclairage** |

**Prochaine réunion**

* Ecriture de la charte pour les économies d’énergie
* Finir les affiches
* Réfléchir aux affichages pour le tri des déchets (reprendre la notion des colibris)