

# LE PETIT FOUGÈRES

n°1

JOURNAL DES CMI-CM2S DE L'ÉCOLE LES FOUGÈRES - ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

## ÉDITO

C'est avec un immense plaisir que notre classe vous présente son premier numéro du Petit Fougères.

Tous les élèves se joignent à moi pour vous souhaiter une très bonne lecture.

Maitresse Sophie

Qui sont les adultes de l'école?

Que trouve-t-on au Pôle Nord?

Qui est Sébastien Dos santos Borges

Dans ce numéro  
C'est la **rentrée !**

SOMMAIRE

Les interviews  
page 1

Le documentaire  
page 3



# Les adultes de l'école

## Les AESH

Nous avons rencontré Laurette, Isabelle et Delphine qui sont AESH.

**AESH** veut dire Accompagnant d'élèves en Situation de Handicap. Elle doivent accompagner 1 ou 2 enfants selon leurs besoins dans les tâches scolaires pour qu'il soient plus **autonomes**.

L'aspect le plus intéressant est de voir les enfants **progresser**, réussir leur intégration et de les voir évoluer. Par contre le plus difficile c'est l'échec, gérer un refus de travail.

Elles doivent parfois faire comprendre aux enfants qu'elles sont là pour les aider. Ce qu'elles aiment le plus dans leur métier est le contact humain.

Pour faire ce métier, il faut selon elles: avoir de **l'empathie**, de la **bienveillance**, de la **patience**, aimer **la différence** et surtout d'**être passionné**.

*Isaline G et Léanna*

## Le cycle 3

Aujourd'hui nous avons rencontré, Julie Marboutie et Mélanie Vaudrey. Leur métier consiste à **enseigner** aux élèves et à **les faire progresser**. Elles aiment les enfants et enseigner.

Quand elles arrivent le matin, avant 8h, elles préparent le matériel puis elles font classe jusqu'à 11h30. Elles mangent et elles corrigent les cahiers sur le temps du midi. A 13h30 elles font classe jusqu'à 16h30 puis elles corrigent les cahiers. Ce qu'elles préfèrent par-dessus tout c'est de trouver comment faire pour **donner envie aux élèves** d'apprendre bien.

L'aspect le plus difficile de leur métier est **le bruit** et de réussir à aider les enfants qui en ont besoin. Elles adorent faire **l'école dehors** et voir les élèves s'épanouir.

Ce qui les rend heureuses dans la vie c'est leur famille.

Si elles avaient un conseil à donner pour les futurs maitres ce serait **fonce et persévère !**

*Léana et Marc*

## Le cycle 2

Nous avons rencontré maîtresse Laura Perrin et maître Corentin Poirot. Ils arrivent à l'école à 8h00 le matin et à 8h30 les élèves arrivent et la journée commence.

Le matin c'est français et maths et toutes les autres matières l'après-midi. Ils aiment **découvrir** des enfants différents. Parler et travailler sur les apprentissages au long de la journée.

Ils trouvent que répéter les mêmes choses et élever la voix sont des tâches très difficiles.

Ils apprécient et aiment voir des enfants **épanouis** et **contents** d'être là.

Ils diraient aux personnes qui veulent faire ce métier de bien **planifier** leurs journées pour moins de travail. Ce qui les rend heureux est leur famille, leurs enfants, et le sport.

*Sophia et Nahla*

## Notre directrice

Nous avons rencontré maitresse Fabienne qui est directrice de notre école.

Son rôle est de faire que les enseignants soient bien mais aussi que les élèves apprennent le mieux possible.

La journée elle répond aux mails et communique ensuite les informations à tout le monde dans l'école. Elle met aussi en place des projets dans l'intérêt des enfants. Sa principale difficulté est d'être comprise de tous. Ce qu'elle préfère dans son métier c'est voir que les enfants vont bien et de préparer la fête de l'école. Pour être directrice elle vous conseille d'être organisé et de bien s'entendre avec les autres.

*Elliot et Lucas*

## Les FRANCAS

Nous avons rencontré Magali et Christine. Leur métier consiste à nous faire des jeux collectifs et à veiller à notre sécurité. Les FRANCAS veulent qu'on reste en bonne santé et nous font bouger.

La difficulté du métier est de réussir à se faire respecter par tous les enfants. Leur journée type est de venir à 6h pour encadrer les enfants le matin, puis à 11h30 elles s'occupent d'amener les enfants à la cantine. Le soir, elles reviennent pour la garderie.

Pour devenir animatrice des FRANCAS il faut savoir garder son calme et aimer s'amuser. Ce qu'elles aiment faire sur leur temps libre est cuisiner et manger.

*Lizzie et Jules*

## Les ATSEM

Nous avons rencontré Danièle, Françoise, Veronique et Sabine. Elles sont ATSEM. Leur rôle est d'aider les maîtresses et de faire les activités avec les enfants. Elles aiment et aident les enfants à bien grandir et adorent les voir évoluer. Tous les jours, elles accueillent tous les enfants au bus le matin. L'aspect le plus intéressant pour elles c'est d'aider les enfants à apprendre, à bien grandir et à devenir autonome. Mais elles n'aiment pas trop faire la police. Le conseil qu'elles nous donnent c'est d'aimer les enfants et être patient.

*Isaline B et Mila*

## La maternelle

Maitresse Catherine est professeur des écoles et elle travaille avec les moyens et les grandes sections.

Elle a toujours eu envie de faire ce travail. Ses journées sont très organisées : accueil, rituel, langage et des ateliers ; après la récréation c'est sport et temps calme. Le plus difficile pour elle c'est d'être en face d'enfants violents ou qu'ils ne progressent pas. Elle aime rendre les enfants heureux. Pour faire ce métier il faut de la patience, être calme et de la persévérance.

*Amy et Lisanna*

## Les dames de service

Nous avons rencontré Valérie qui est agent d'entretien dans l'école et dans le gymnase.

Le jeudi, elle travaille à la salle des fêtes de Fougerolles-Saint-Valbert. Ses horaires sont de 7 h à 9 h du matin. Elle aime faire ce métier. Les journées sont toujours les mêmes et très ritualisées. Elle a à cœur que tout soit bien propre.

Le plus difficile c'est les toilettes des maternelles car elle doit se baisser.

Elle aime passer l'auto-laveuse. Pour faire ce métier il faut aimer ce travail. Ce qui la rend le plus heureuse c'est d'être dans la nature et pêcher.

*Noé et Gabin*



# Expédition Pôle Nord

## Qu'est-ce que le Pôle Nord

Le Pôle Nord est à l'extrémité de la Terre. Il est recouvert d'eau de mer gelée appelée "la banquise". Il existe deux pôles nord : le pôle géographique et le pôle magnétique. Au Pôle Nord il y fait très froid : les vents s'ajoutent aux températures très basses ce qui accentue la sensation de froid. Par exemple, s'il fait  $-20^{\circ}\text{C}$  avec du vent la sensation sera la même que s'il faisait  $-35^{\circ}\text{C}$  ! Malheureusement, à cause du réchauffement climatique, l'épaisseur de la banquise se réduit, la rendant plus fragile.

Saviez-vous que le soleil ne se lève pas de septembre à mars. C'est ce que l'on appelle la nuit polaire.

On peut y observer des aurores boréales, c'est magnifique. De mars à juin, les terres reviennent à la vie.



*Soïli et Maelly*

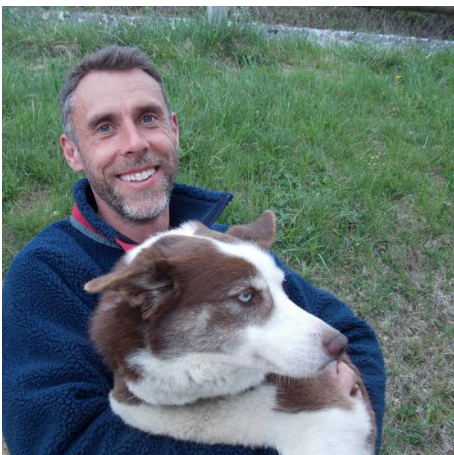
## Les animaux de la banquise

Au pôle nord nous pouvons rencontrer :

- **L'ours polaire** : c'est le plus grand carnivore terrestre, il se nourrit de phoques,
- **Le phoque** : c'est un excellent nageur, il passe son temps dans l'eau,
- **La baleine boréale** : elle est capable de nager pendant plus d'une heure,
- **Le pingouin** : c'est un oiseau qui vole et qui sait nager,
- **Le loup arctique** appelé aussi loup blanc,
- **L'isatis** : c'est un renard polaire,
- **Le harfang des neiges** : il est de la famille des hiboux mais chasse jour et nuit.

*Anaëlle et Lucy*

## Qui est Sébastien Dos Santos Borges



Nous allons vous présenter Sébastien Dos Santos Borges. Sébastien est une personne qui adore les chiens. Il a adopté plusieurs chiens abandonnés. Pendant plus de 20 ans, il a exploré les lieux les plus froids de la planète. Mais il a aussi parcouru 4500 km en bicyclette en Inde.

Il est également passionné par la photographie.

C'est un musher, il a fait le tour du monde par les cercles polaires. Le nom de son traineau s'appelle "le traineau du destin". Il a réalisé plusieurs expéditions.

*Axel et Laura*