



Procès-Verbal du conseil d'école du 14 mars 2025

Présents :

Mairie : Mme Oudot (Maire de Fougerolles-Saint-Valbert), Leyval Danièle, Françoise Lamboley, Sabine Rouhier (ATSEM)

Représentants de parents d'élèves : Menigoz Franck, Audrey Nolin, Cedoz Aurélie, Henry Maxime, Floquet Laëticia, Faivre Clément, Jeandon Emilie, Gallaire Laure, Haillant Élodie, Golly Juliette (représentants parents d'élèves),

Périscolaire : Mme Claudie Jamis (FRANCAS)

DDEN : Martine Georges

Enseignants et AESH : Fanny Aubry, Catherine Baud, Fabienne Lanier, Laetitia Juif, Laetitia Tabis, Virginie Demeester, Corentin Poirot, Laura Perrin, Mélanie Vaudrey, Julie Marboutie, Sophie Guyot, Caroline Roche, Estelle Dubois (enseignants), Isabelle Chappuis et Delphine Gharnit (AESH)

Excusés : Mme Raba (IEN de la circonscription de Luxeuil), Mme Haenel (adjoite aux affaires scolaires), Simon Aurélie, Balmet Sébastien, Damidaux Florent, Cedoz Arnaud, Mauffrey Sandrine, Raimondi Cécile, Grosjean Lionel, Grandmougin Carine, Menigoz Elodie, Bertrand Loïc, Lila Duchêne, Marie Vernier, Audrey Colle (parents d'élèves élus), Voltz Charline, Bellefleur Julie, Séverine Levain (enseignante), Laurette Mathiot, Céline Bolmont, Véronique Tisserand, Orane Seara, (AESH), Véronique Lepaul (ATSEM)

Accueil et remerciements

1. Les effectifs

A ce jour : 243 élèves inscrits dont 7 élèves dans le dispositif ULIS pour 257 l'an passé dont 10 ULIS
On a toujours quelques départs et quelques arrivées au cours de l'année.
88 élèves Cycle 1 / 84 élèves de Cycle 2 / 71 élèves de Cycle 3

Pour septembre 2025, un prévisionnel de 214 sans comptabiliser les 2 ans car ils ne pourront être accueillis. 10 enfants de 2 ans sont présents en classe cette année : 2 peuvent encore venir d'ici la fin de l'année. Il y a toujours quelques arrivées et quelques départs au cours d'une année scolaire. 42 élèves de CM2 vont partir au collège et une vingtaine arriveront en PS.

Affichage des effectifs par niveau sur la présentation projetée.

Malgré l'augmentation du nombre de naissances sur les listes en mairie (32 enfants nés en 2023, 42 nés en 2024), il y aura une fermeture de classe et nous accueillerons les élèves sur 10 classes et le dispositif ULIS. La directrice perd sa décharge de direction à temps plein et sera en classe à mi-temps.

2. Sécurité

Vigipirate

Nous sommes toujours en « Urgence Attentat » : cela implique des mesures de protection comme les adultes aux entrées et sorties de classe avec une vigilance particulière.

PPMS : Un exercice académique attentat - intrusion a été réalisé le 2 décembre. Les élèves ont très bien réagi. Tout est en état de marche. Seule la porte vitrée de la salle de motricité interrogée comme l'an passé.

Incendie : 2^{ème} exercice d'évacuation réalisé le lundi 10 mars après-midi. Tout est en état de marche et l'évacuation s'est faite en 2min30. Question sur les détecteurs incendie : non obligatoire si pas de nuitées.

3. Vie scolaire

Evaluations

- Evaluations nationales pour les élèves de CP en janvier
- LSU diffusés (les familles doivent s'habituer à la consultation en ligne)
- Carnet de réussite nouvelle version pour les élèves de maternelle

Les résultats ont été communiqués par les enseignantes aux parents d'élèves de façon individuelle.



Suivi du projet d'école 2024 – 2029

Il est rappelé que toutes les actions pédagogiques correspondent aux objectifs fixés par le projet d'école. Les parents peuvent à tout moment poser des questions sur des actions car toutes les actions ne peuvent pas être présentées. Voir l'affichage du projet d'école dans la présentation.

Axe 1 : assurer un enseignement ambitieux pour que chaque élève investisse son parcours scolaire

- Enseigner le lexique au service de la compréhension
- Développer et renforcer les fonctions exécutives : mémoire de travail / Attention / concentration
- Harmoniser et mutualiser les pratiques en mathématiques notamment en résolution de problèmes pour gagner en efficacité
- Evaluer par compétences au service de la différenciation

Axe 2 Acquérir et développer les valeurs citoyennes

- Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages et au bien-être
- Développer les CPS
- Accéder aux valeurs citoyennes : échanger, participer, analyser, comprendre, respecter

Axe 3 Inscrire l'école dans son environnement institutionnel et partenarial

- Ouvrir l'école aux parents pour une meilleure compréhension et implication dans la scolarité de leurs enfants
- Tisser un réseau partenarial au service de chaque élève

Suivi de quelques projets pédagogiques

Projet Grand Nord

7 classes ont suivi depuis le mois de septembre le musher Sébastien Dos Santos. Les classes suivent les aventures depuis le début de l'année en classe.

- Assurer la continuité des actions dans le cadre du label E3D obtenu en 2023
- Utiliser les outils numériques : échange de mails, visioconférences
- Rencontrer avec une personne qui réalise un dépassement de soi. Donner du sens et faire des liens avec les apprentissages scolaires
- Etudier les changements climatiques : analyser l'impact du réchauffement climatique sur des écosystèmes arctiques.
- Observer la biodiversité : comprendre les adaptations des espèces animales aux conditions extrêmes du Grand Nord. Sensibilisation au bien-être animal
- Objectifs scientifiques : explorer les phénomènes météorologiques. Etudier les particularités climatiques du Grand Nord, comme le vent, les précipitations ou les tempêtes.
- Objectifs culturels et humains : comprendre les défis auxquels font face les populations du Grand Nord
- Etudier le développement durable : identifier des solutions pour un développement économique qui respecte l'environnement et les communautés locales.
- Découvrir une autre culture

Le musher sera accueilli le mercredi 26 mars à l'école. Des ateliers pédagogiques seront proposés le 27 mars sur le temps scolaire et une rencontre avec les familles est prévue le soir.

Une exposition sera en place pour permettre le partage de ce que les enfants auront vécu depuis le mois de septembre. L'école ouvrira ses portes aux familles à cette occasion



Projet fresque

Après échange entre l'artiste Audrey Hantz et les élèves de deux classes, une fresque prend forme. Elle a été présentée aux délégués citoyens pour faire vivre notre mur de la laïcité. Le tracé sur le mur sera réalisé en avril. Les enfants peindront par groupe. Les enfants et leurs familles seront invitées pour l'inauguration en mai. Il a été demandé du matériel spécifique à la municipalité. Des tableaux sont prévus dans le fond de la fresque. Ils sont amovibles et destinés à chaque classe. Les employés municipaux fixeront des crochets afin de les inclure dans la fresque aux endroits prévus. Ils sont en salle 6 pour l'instant pour que cette tâche puisse être anticipée. Ces tableaux permettront une évolution du mur de la laïcité en fonction des années. Le périscolaire Francas a également une place réservée pour un tableau.

Point sur notre Climat scolaire

Nous avons constaté une augmentation des situations de tension entre quelques élèves. Nous faisons face à des comportements inappropriés.

Les comportements des élèves ne sont pas toujours positifs. Pour la première fois, les intervenantes des ateliers « lire et faire lire » remarquent une agitation et un manque de respect envers les adultes. Le rappel à la règle doit être répété par les enseignants.

Chacun a son rôle à jouer et nous comptons sur les parents pour encourager les valeurs de respect à la maison comme à l'école. L'idée est de reconnaître la situation sans dramatiser. Nous travaillons ensemble pour développer nos actions de sensibilisation et de prévention. Les enfants apprennent en observant. En tant qu'adultes, nous avons un rôle clé à jouer en montrant l'exemple d'un dialogue respectueux et apaisé.

Programme pHARe

- **Participation** aux 3 temps forts :
 - Journée « Non au Harcèlement » en novembre pour tous (déjà vu au 1^{er} conseil d'école)
 - Prix « Non au harcèlement » en janvier avec création d'une nouvelle affiche pour le cycle 2 et les délégués citoyens
 - Safer Internet Day le 11 février pour le cycle 3
- **Sensibiliser les familles** avec des cafés des parents : 3 rencontres ont eu lieu en ce début d'année avec notre partenaire Francas appel à des infirmières libérales sur les thèmes suivants : les écrans, la nutrition, moi et mon corps
 - ✓ Le 21 mars à 13h30 : un café des parents sera proposé avec notre partenaire de l'OCCE, Valérie Foucher. Il reprendra les notions abordées lors du Safer Internet Day puis ce sera l'occasion d'échanger autour des dangers que peuvent présenter les jeux vidéo et les réseaux sociaux. Il se fera sur le temps scolaire pour la première fois avec la projection d'une vidéo issue de la série « Dopamine » sur les réseaux sociaux et les intentions des algorithmes.
 - ✓ Le 15 avril à 19h Avec le partenaire de la gendarmerie du service de la protection des familles de la DSDEN 70 : « comment lutter contre les violences » et une intervention en direction du niveau CP « bien vivre ensemble » sera proposé aux élèves.
 - ✓ En période mai- juin, Mme Prost, chargée de mission pour lutter contre le harcèlement, interviendra également auprès des parents dans notre école
- **Travail auprès des élèves** (communication non violente) : les élèves délégués (citoyens et éco) sont réunis tous les 15 jours. Les conseils de coop dans chaque classe permettent de suivre les différentes actions.
 - ✓ Les délégués citoyens ont ainsi relancé les messages clairs, l'utilisation du banc de l'amitié, les différents espaces de la cour et des médiateurs de cour ont été formés sur 3 séances : 11 élèves ont été formés : 6 CM2, 1 CM1 et 4 CE2. Ils ont appris la technique et le protocole à respecter pour mener des médiations et éviter les conflits entre les élèves. Ils ont toujours possibilité de demander l'aide de l'adulte pour ne jamais se trouver en difficulté. Les délégués citoyens ont organisé des échanges entre toutes les classes : lecture, fabrication d'objets et partage d'un goûter



au moment de Noël. Ils ont également diffusé l'information du fonctionnement de notre boîte aux lettres « anti harcèlement ». Ils assurent le bon fonctionnement des cabanes à livres installées dans la cour de l'école. Ils participent à l'élaboration d'un mur de la laïcité avec une artiste et 2 classes choisies de l'école.

- ✓ Les éco délégués font vivre le label E3D et ont repris le travail au niveau du tri des déchets et également au niveau du projet département autour de l'éco mobilité. Ils ont participé à une demi-journée avec les éco délégués du collège pour partager une activité autour des abeilles et ont pu confectionner des pièges à frelon asiatique. Ils ont également relancé la chasse au gaspillage d'énergie avec des petits gestes à automatiser au quotidien. Sobriété énergétique : fil rouge de notre école.

Projet Eco mobilité

1. Sensibilisation par un débat au sein de 5 classes sur l'éco mobilité : 24MSGS, 22 GS/CP, 18 CP, 20 CE1 et 21 CE2
2. Une journée défi sera proposée vendredi 4 avril avec 5 ateliers qui seront doublés (soit 10 ateliers qui auront pour thèmes :
 - ✓ Mode de déplacement possible vidéo sur l'évolution des transports
 - ✓ Eco mobilité et santé
 - ✓ Code de la route : se déplacer en sécurité à vélo / se déplacer en sécurité à pied : permis piéton
 - ✓ Vocabulaire avec un Time's up de la mobilité / Eco mobilité et environnement : comprendre l'impact des modes de transport sur l'environnement
 - ✓ Parcours en trottinette et à vélo
3. Au sein des 5 classes : quel type de défis pour notre école ou à la maison ?
4. Semaine de l'éco mobilité du 19 mai au 23 mai ou du 2 au 6 juin : chaque classe fait une sortie scolaire à pied : effort de ne pas prendre le bus pour la sortie + Recenser au sein de chaque classe les efforts de chaque famille sur l'éco mobilité.

Participation à différentes rencontres sportives USEP

- Rencontres jeux d'opposition le 13 janvier à la Halle Paul Simon à Fougerolles pour les élèves de cycle 1
- Rencontre Handball à 4 le 28 janvier sur la journée à la Halle Paul Simon
- Rencontre jeux collectifs préparatoires au Handball pour les élèves de GS, CP, CE1 le 4 février à la Halle Paul Simon à Fougerolles
- Rencontres Anim'Cross pour les élèves de cycle 2 le matin et le cycle 3 l'après-midi du 11 mars au stade de Fougerolles
- Le SRAV débutera en avril pour cycle 2 et 3 et une rencontre « Roule and Gliss » cycle 1 est prévu

Ouverture de l'école aux parents pour une meilleure compréhension et implication dans la scolarité de leurs enfants (3^{ème} axe du projet d'école) : aide de l'association « Fougère en fête » et de l'ensemble des parents pour l'encadrement lors des rencontres USEP ou des ateliers où les compétences Psychosociales sont travaillées. Deux nouvelles actions voient le jour :

- Parents et enseignants ont été invités à partager un repas préparé par les élèves du dispositif ULIS le mardi 18 février. Beau moment de partage, de fierté de cohésion d'équipe.
- Projet spécifique avec le comité départemental d'équitation en cours d'élaboration pour les élèves à besoins particuliers de l'école avec le centre équestre de Fougerolles le Château (GAEC de la Combeauté). Mme Oudot a donné son accord et le présentera au prochain conseil municipal.

Noël : soirée avec une bonne participation des familles qui ont apprécié ce moment d'échange : carte postales proposées par les enfants, chant animé par les Francas, goûter organisé par l'association avec la confection de soupe réalisée par les enfants.



Carnaval sur le thème des couleurs le 21 février avec la participation de 540 enfants d'une MAM, des écoles et du collège. Cette manifestation est intergénérationnelle par la présence des parents et de personnes de l'EHPAD également. Merci à la municipalité qui a permis un jugement de Monsieur Carnaval festif par la présence de la scène mobile et l'ouverture par Mme le Maire. La sécurité a pu également être assurée grâce à la mise à disposition des employés municipaux et les parents de l'association.

Remerciements à tous les parents pour leurs investissements et leur participation.

4. Travaux et aspect financier

➤ **Crédits municipaux : crédits de fonctionnement et d'équipement**

Merci pour les interventions rapides en cas de soucis et l'entretien régulier.

Les classes ont reçu en février leur budget pour l'année 2025. Ils restent inchangés (voir 1^{er} conseil d'école). 41 € par élève pour le fonctionnement et 11 € pour l'équipement. Crédits de fonctionnement avec lesquels une nouvelle méthode de lecture a été achetée cette année pour les CP par exemple.

Mme le maire, Mme l'adjointe aux affaires scolaires et le responsable des services techniques, sont passés au titre de la commission scolaire le mercredi 5 février après-midi pour faire le tour des demandes. Il n'y a pas de réponse aujourd'hui sur ce qui sera accordé ou refusé. Certaines demandes sont renouvelées et d'autres apparaissent.

Au niveau du bâtiment :

- L'harmonisation du système d'allumage dans les couloirs avec des détecteurs de mouvements ; les boutons poussoirs au rez-de Chaussée.
- Une réfection sol mur et plafond d'une salle de classe
- Une inquiétude concerne la qualité de l'air et le suivi des moisissures ou du salpêtre perdurent au niveau du rez-de Chaussée du bâtiment. Le DTA n'est plus à jour. 2 fiches ont été déposées au niveau du DUER (document Unique d'évaluation des Risques)
- Des placards dans les classes comme en salle 21
- Un espace de rangement pour le matériel de cour

2 nouvelles demandes :

- Un tableau d'affichage à l'entrée et une signalétique visible de l'entrée et la sortie
- Confection d'un banc casier pour la salle 20 (comme celui de la salle 23)

Au niveau du fonctionnement en général

- Le passage à la fibre, une personne pour la gestion du parc informatique : merci Mme Guyot pour ce travail au quotidien auprès des collègues et la maintenance ou réparation des ordinateurs ou tablettes. Mme Oudot informe que la municipalité pense à nommer une personne.
- Pour permettre un fonctionnement des classes, il est demandé un renouvellement du parc informatique avec l'achat d'au moins 1 VPI, de 3 ordinateurs portables et de 3 tablettes. Un vidéoprojecteur est à remplacer également. Mme Oudot informe qu'un nouveau vidéoprojecteur a été commandé pour remplacer celui où la lampe ne fonctionnait plus. Ce n'est pas celui qui est demandé, il s'agit d'un remplacement effectué suite à une lampe qui ne fonctionne plus.

Pour la première année nous faisons la demande d'une participation financière à des projets spécifiques :

- Projet Grand nord : 2300 €. Mme Oudot dit que ce projet a été accordé. Comme la coopérative a déjà réglé cette facture, celle-ci sera envoyée avec la demande de subvention à la mairie pour obtenir le versement de la somme de 2300 €.



- Participation financière au projet de réalisation de fresque avec l'artiste : 3000 € à l'issue pour cette année (sur budget 2024) : Mme Oudot demande d'envoyer la facture et le document « demande de subvention » pour que le versement de cette subvention se fasse. Pour les deux années à venir, la municipalité s'engage à financer à hauteur de 3000 € par an sur le même fonctionnement : règlement de la facture puis demande de subvention à la suite. C'est accordé. Pour ce qui concerne le dossier à remplir pour les architectes des bâtiments de France, se rapprocher de Sonia et faire le nécessaire.
- Projet équitation pour les élèves à besoins particuliers de l'école 500 € et 320 € pour le transport. La coopérative est porteuse du projet donc les factures seront réglées et la demande de subvention sera faite ensuite. Une convention sera signée entre les organismes payeurs : l'OCCE, la municipalité et le comité départemental qui verse également 500 €.

Coopérative scolaire

A ce jour, 8 821 € de dépenses pour 13843 € de recettes. Il reste donc 5052 € pour terminer l'année.

Les dépenses prévues de mars à juin : 3060 €

- Facture FICA : 204 €
- Usep Magnoncourt USEP anim'athlé : 400 €
- Anim'Athlé Froideconche : 340 € l'an dernier
- Ecole et cinéma : 850 € pour 116 Cycle 1 + CP + 61 élèves de C2 (CE1 CE2 et CE2)
- Voile 4 classes CM et le CE2 : 750 € + 720 € de bus : 1470 €

Remerciements à l'association 'Fougères en fête' et à la municipalité pour le soutien financier ainsi qu'à l'ensemble des parents qui répondent présents :

- L'association « Fougères en fête » a effectué 3 versements 1500 + 819 + 1 595 soit 3914 €
- La mairie a versé une subvention de 850 € correspondant à Noël des cycle 1.

Dans le cadre du projet éco mobilité et également le souci d'économie, les sorties scolaires de fin d'année se feront à proximité de l'école (sans transport en bus). Merci à la municipalité pour la prise en charge des sorties effectuées à l'écomusée y compris le transport.

5. Aucune question diverse

Prochain conseil d'école : le 3 juin à 17h15

Secrétaire de séance
E. Dubois

Directrice
F. Lanier

ÉCOLE "LES FOUGÈRES"
10, rue de Blanzey
70220 FOUGÈROLLES-SAINT-VALBERT