



Procès-Verbal du conseil d'école du 3 juin 2025

Présents :

IEN : Mme Raba, inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Luxeuil-les-bains

Mairie : Mme Oudot (Maire de Fougerolles-Saint-Valbert), Danièle Leyval, Véronique Lepaul, Françoise Lamboley, Sabine Rouhier (ATSEM)

Représentants de parents d'élèves : Simon Aurélie, Faivre Clément, Mauffrey Sandrine, Gallaire Laure, Haillant Élodie, Grandmougin Carine, Colle Audrey, Duchêne Lila, Henry Maxime, Cedoz Aurélie, Golly Juliette, Balmet Sébastien, Vernier Marie (représentants parents d'élèves),

Périscolaire : Mme Claudie Jamis (FRANCAS)

Enseignants : Fanny Aubry, Catherine Baud, Fabienne Lanier, Laetitia Juif, Laetitia Tabis, Corentin Poirot, Laura Perrin, Mélanie Vaudrey, Julie Marboutie, Sophie Guyot, Virginie Demeester, Charline Voltz, Caroline Roche, Estelle Dubois, Isabelle Chappuis, (représentante AESH),

Excusés : Audrey Nolin, Jeandon Emilie, Damidaux Florent, Jumel Mélanie, Raimondi Cécile, Grosjean Lionel, Cedoz Arnaud, Menigoz Elodie, Bertrand Loïc, Floquet Laetitia, (représentants de parents d'élèves). Bellefleur Julie, Séverine Levain, Laurine Brulley, Amandine Grosjean, (enseignantes), Laurette Mathiot, Céline Bolmont, Orane Seara, Delphine Gharnit, Véronique Tisserand, (AESH), Martine Georges (DDEN)

Accueil, excuses et remerciements aux personnes présentes

Aucune question diverse n'a été déposée en amont de ce conseil.

1. Bilan des activités pédagogiques

• Rappel du projet d'école

Toutes les actions ou interventions correspondent aux objectifs des 3 axes de notre projet d'école.

1. Une priorité est donnée pour assurer un enseignement ambitieux pour que chaque élève investisse son parcours scolaire.
2. Maintenir un climat scolaire favorable, en travaillant sur les compétences Psychosociales pour atteindre les objectifs fixés ambitieux pour donner les clés et des valeurs citoyennes aux élèves. Le but étant qu'ils deviennent autonomes et acteurs dans la vie.
3. S'appuyer sur les partenaires, comme les parents, pour emmener leurs enfants le plus loin possible.

Quelques projets seront présentés et toutes les questions concernant des activités pédagogiques peuvent être posées.

• Projets départementaux

Autour de l'écomobilité avec une semaine spécifique du 19 au 23 mai. Après la sensibilisation au niveau des élèves au 1^{er} et 2^{ème} trimestre, le 3^{ème} trimestre se tournait davantage vers les adultes : parents et partenaires Sollicitation des familles. Merci aux familles qui se sont investies dans le projet. Les élèves de CE2, suite aux ateliers du 2^{ème} trimestre ont rédigé une lettre à la mairie pour demander le traçage de passage piéton et la sécurisation des abords de l'école afin que davantage d'enfants puissent venir à pied en toute sécurité. Les enfants attendent une réponse.

Réponse de Mme le Maire : la demande est prise en compte et un passage piéton sera tracé prochainement. Pour les feux c'est plus compliqué, c'est en cours de réflexion pour voir ce qu'il est possible de faire.

Prêt à en découdre : participation de l'école par les productions réalisées sur le temps périscolaire. Merci aux animatrices des Francas. Les élèves ont choisi eux-mêmes les tissus, les fils et ont réalisé des coussins. C'est un travail long mais les coussins sont prêts à être exposés.

• Projet équitation pour les élèves à besoin particulier (EBEP)

13 élèves à besoins particuliers concernés. Les 4 séances se sont bien passées. Les enfants ont passé de très bons moments. Plusieurs activités ont été proposées aux élèves : découverte de l'animal, apprentissage de la manière de brosser un poney, tour en calèche, guider un poney, et monter un poney (avec différents exercices). Le groupe en a profité pour pique-niquer sur place les deux dernières séances.

Cette séquence a offert du bonheur aux élèves, et nous avons pu observer plusieurs avantages :



- Augmentation de la confiance en soi et de la fierté personnelle
- Dépassement de ses appréhensions
- Développement de l'empathie avec la prise en compte de l'animal
- Acceptation des contraintes et de l'attente
- Apprentissage du respect des consignes de sécurité
- Amélioration du travail en binôme

- **Agir en citoyen**

- **Concours des écoles fleuries** avec les DDEN : visite du jury le 19 juin qui sera reçu par la responsable des Francas et la directrice. La classe de TPS/PS s'est occupée du fleurissement des bacs et du petit jardin. Un petit dossier autour des « récrés jardins » sera remis au jury. Merci à Claudie Jamis et son équipe pour le suivi de ce projet jardin. Remerciement des parents pour les différents dons de plants ainsi que la ferme « au pied de la mûre » Le jury passe très prochainement et les enfants attendent de pouvoir planter. Mme le Maire informe que le jardin devait être retourné ce mercredi et que la haie qui gêne du voisin devait être coupée.
- **Cerisier** : mise en place de la pancarte avec l'association des « Gousteurs de Kirsch » jeudi 19 juin. Accueil par une classe de CM et les éco délégués.
- **Tri dans l'école** qui se poursuit. Mise en place importante de la part des éco délégués pour faire passer le message aux familles lors de la fête de l'école. Les affichages sont prêts et les enfants espèrent une meilleure réussite que l'an passé.
- **Messages clairs** qui se poursuivent. Merci aux familles qui soutiennent et comprennent l'intérêt de ce travail. Encore beaucoup de parents n'adhèrent pas par manque de compréhension de la démarche peut-être.
- **Médiateurs de cour : beaucoup de difficultés cette année.** C'est compliqué. L'équipe enseignante réfléchit pour une plus grande efficacité l'an prochain. Les élèves volontaires formés cette année n'ont pas investi leur rôle avec sérieux ou se sont désinvestis face à la difficulté de la tâche. Un bilan est prévu le 19 juin en présence de Valérie Foucher de l'OCCE et de la directrice.

Remerciement aux parents d'élèves pour leur aide dans les différents projets.

- **Projet spécifique pour la classe de TPS/PS :**

- Accueil des parents sur l'année tous les vendredis pour des jeux de société. Les parents sont peu nombreux à venir jouer.
- Activités musique par une maman d'élèves sur plusieurs séances pour la classe. Un parcours musical dans les Vosges pourrait clôturer ce projet.

- **Accès à la culture**

- 3^{ème} projection dans le cadre d'Ecole et cinéma avec les classes de TPS/PS, PS/MS, MS/GS et GS/CP, CP, CE1, CE1CE2, CE2.
- **JMF** : « Contes défaits » à Luxeuil le 13 mai, pour 3 classes de cycle 1.

Les parents d'élèves demandent des projections à la salle de Fougerolles pour éviter de financer les bus. Mme le Maire prend note et demande que les coordonnées des responsables soient transmises. La directrice les enverra par mail.

- **Sorties scolaires**

Chaque sortie scolaire a des objectifs pédagogiques. La coopérative rencontrant des difficultés financières cette année, et pour un effort au niveau de l'écomobilité, celles-ci ont dû être limitées pour cette fin d'année. Merci à la municipalité pour la prise en charge des frais sur l'écomusée.

- ✓ Avec des trajets à pied sur la journée à l'Ecomusée de Fougerolles pour les PS/MS (10 juin), MS/GS (17 juin), CP et TPS/PS (24 juin). Un seul trajet en bus pour le retour des petits.
- ✓ GS/CP et CE1 : randonnée avec des ateliers « marché de connaissance » entre enfants et parents.
- ✓ CE1/CE2 : L'ODCVL aux Voivres le 30 juin



- ✓ Voile pour les 3 classes de CM et la classe de CE2 à la base de voile à Lure. Le 26 juin pour Julie Marboutie et Mélanie Vaudrey et 27 juin pour Laura Perrin et Sophie Guyot

• EPS / USEP

- Pratique du vélo pour préparer la validation du « Savoir Rouler à Vélo » : merci à Brice Jaquier, délégué Usep et aux parents d'élèves pour leur soutien. Une maman estime que cette activité contraint les familles à acheter un vélo.
 - ✓ Rencontre « objets roulants » cycle 1 le 7 avril.
 - ✓ Le petit tour cycliste pour les CM le 23 mai (7 élèves n'ont pas participé : c'est trop).
 - ✓ 5 journées de validation du SRAV bloc 3 les 20, 28 mars, 1^{er}, 10, 17 avril
 - ✓ 2 journées SRAV bloc 2 pour les 5 classes de cycle 2, les 8 et 15 avril
- Rencontre Athlétisme maternelle à Fougerolles le 19 mai à Fougerolles
- Rencontre « Anim'Athlé » le 20 mai ou report le 4 juillet pour 3 classes de cycle 2 à Froideconche.
- Rencontre « Orientation » cycle 1 le 19 juin à Magnoncourt
- Rencontre tennis le 24 juin avec la fédération de tennis.

Les parents d'élèves demandent à être informés au plus tôt des différentes sorties pour pouvoir s'organiser pour accompagner. Il y a souvent des informations transmises très tôt puis un rappel effectué quelques jours avant. Il y a de plus en plus de mécontentements : trop tôt, trop tard, trop chaud, trop froid. Le calendrier USEP peut être communiqué au 1^{er} conseil d'école ainsi que toutes les dates posées dès le début de l'année.

Une maman exprime sa satisfaction lors du petit tour cycliste et souligne que les enfants étaient très heureux. Ils avaient l'impression d'être comme les cyclistes professionnels avec les riverains aux fenêtres à les applaudir.

Suivi des élèves par le RASED et l'infirmière scolaire

- **RASED** : 34 élèves ont bénéficié des interventions de Mme Roth, psychologue scolaire, dans le cadre des suivis habituels dont 16 en lien avec une orientation ou un projet personnalisé de scolarisation. 22 élèves ont été rencontrés dans le cadre d'une cellule d'écoute, dont 11 en entretien individuel. En lien avec une orientation Esther Jodry, enseignante spécialisée a pu réaliser un bilan scolaire pour 2 élèves (1 GS et 1 CP). Une observation en classe a été réalisée. 12 élèves ont bénéficié d'un suivi (4 CP, 2 CE1, 3 CE2 et 3 CM). Des ateliers sur l'attention et des ateliers mathématiques sont en cours jusqu'à la fin de l'année scolaire. Merci pour le soutien tout au long de l'année.
- **Infirmière scolaire** : Mme Dor-Cazautet a rencontré une trentaine de familles pour la mise en place des PAI (projet d'accueil individualisé), PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) et différents suivis. Un travail sur le respect de son a été proposé à tous les élèves de GS. Mme Dor assiste également aux réunions concernant le suivi des élèves du dispositif ULIS et les enfants ayant un PPS (Plan Particulier de Scolarisation). Mme Dor est intervenue auprès d'une vingtaine d'enfants dans le cadre de la cellule d'écoute en lien avec la psychologue scolaire. Merci pour son soutien et son professionnalisme tout au long de l'année.

Les parents demandent à ce que les coordonnées de l'infirmière et de la psychologue soient écrites dans le règlement. Ce sera écrit dans la note de rentrée mais pas dans le règlement de l'école.

Projets innovants : reconnaissance de 2 projets innovants cette année :

- **Pardie** (Pôle Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation) : participation le 6 mai à la soirée de l'innovation à Vesoul pour présenter le travail mené au niveau de la coopération et de la laïcité et de « l'école dehors ». cf les deux documents diffusés. L'inauguration de la fresque aura lieu le 26 juin. Les délégués citoyens ont établi la liste des invités et la classe de CE1 finalise les cartons d'invitation.

Dispositif pHARe (prévention harcèlement) :

- **Concours d'affiche** : présentation de l'affiche gagnante et de notre affiche au prix « non au harcèlement »
- **En direction des parents** : Suite au 1^{er} conseil d'école, il avait été demandé de tester différents horaires. Le café proposé sur le temps scolaire le 21 mars sur les réseaux sociaux et les écrans a accueilli 6 parents, celui de 19h le 15 avril avec l'IEN et le service de protection des familles de la DSDEN une quinzaine et 6 mamans pour l'ensemble des parents du collège et de notre école le 15 mai avec Nadine Prost, chargée



de mission pHARe. Les parents présents trouvent les informations très intéressantes et sont très contents de venir à l'école. Les autres parents ne participent pas aux temps proposés.

L'équipe s'interroge sur l'évolution des relations familles / école : le manque de compréhension, manque de lecture des informations écrites transmises ?

- Une **enquête sur le climat scolaire** a été réalisée. Le protocole non respecté au niveau des élèves implique une reconduction de cette enquête à la rentrée. En effet, ce protocole exige que parents, enseignants, personnels, élèves participent au même moment afin de croiser les résultats.

2. Rentrée 2025

L'effectif prévu au 14 mai est le suivant : 17 PS, 23 MS, 23 GS, 29 CP, 25 CE1, 25 CE2, 30 CM1 et 30 CM2. 202 élèves seront répartis en 10 classes. Le choix de l'équipe pédagogique est d'alléger le nombre d'enfants par classe pour le cycle 2. A ce jour, 4 classes en maternelle (dont 1 GS/CP), 3 classes de cycle 2, 2 classes de cycle 3 et 1 classe de CE2/CM1. 7 familles ont téléphoné à l'école et manifesté leurs besoins de scolarisation en TPS. 42 élèves se rendront au collège le 20 juin pour préparer leur entrée en 6^{ème}.

Nous attendons encore quelques inscriptions de PS. Aujourd'hui, trois élèves sont arrivés. Nos familles du voyage ne sont pas comptabilisées dans ces effectifs car ils ne sont pas présents en mai. Quelques familles annoncent leur départ également comme chaque année mais il y a toujours des arrivées inattendues également.

Mme le maire informe que Mme Lamboley sera présente l'an prochain s'il y a 4 classes de cycle 1.

Très peu de parents étaient présents pour la visite de l'école le 16 mai. Un souci de communication ou d'indisponibilités des parents. L'an dernier c'était le 30 mai et il y avait beaucoup de monde. Peut-être trop tôt dans le calendrier ? Les parents seront reçus à la demande.

Les parents questionnent madame l'inspectrice sur l'accueil des TPS. Deux dispositifs d'accueil existent actuellement l'un en éducation prioritaire et l'autre en territoire éducatif rural dans des zones en grande ruralité où l'IPS (indice de positionnement social) est bas. Cet accueil se réalise selon les politiques nationales.

• **Élections des représentants de parents d'élèves**

Demande de l'accord du conseil d'école pour procéder aux élections des représentants de parents d'élèves uniquement

- ✓ En ligne (si possibilité avec à disposition un ordinateur à l'école pour aider les familles) : voté à l'unanimité
- ✓ Si vote en ligne impossible vote par correspondance : voté à l'unanimité

• **Les listes de matériel individuel**

Une liste par cycle a été envoyée aux membres, présentée et adoptée à l'unanimité. Les représentants de parents d'élèves proposent un achat groupé pour les parents qui le souhaitent. A partir des listes de l'école chaque famille peut faire sa commande de matériel scolaire en ligne. Le matériel arrive en point relais, chacun peut choisir les articles désirés. Un message sera diffusé aux parents pour plus d'explications.

• **Projets pédagogiques**

- Natation : piscine fermée / demande pour aller à Luxeuil (en attente) / En réflexion de solutions
- Equitation : comité départemental de Haute Saône, 7 classes seraient intéressées si pas de natation.
- Escalade : proposition de la communauté de commune de Lure
- Projet EAC (Fresque) : suite du projet si les comptes de l'année sont à jour. Le projet pédagogique se poursuivra sur le thème du patrimoine et de l'environnement.

3. Aspect financier

Des commandes restent en attente (tablettes, tapis pour l'EPS) faute de réponse de la commission scolaire à ce jour.

La coopérative est mise en difficulté et cela induit un questionnement au niveau de l'association des parents d'élèves sur leur soutien financier.



Mme le maire s'engage à faire le point avec le service comptabilité.

Les abonnements à Edumooov seront repris pour gérer les absences en espérant un meilleur fonctionnement au niveau de l'informatique. Ils seront pris sur les crédits de fonctionnement de chaque classe.

Pour information, une nouvelle convention va être mise en place entre le Crédit mutuel et l'OCCE visant la dématérialisation des versements avec l'application de frais sur chaque remise de chèque à l'unité ou d'espèces. L'OCCE nous demande de chercher à réduire le nombre de chèques à remettre et d'éviter le versement de monnaie en plus de la remise de billets. Il faut réfléchir à un changement de fonctionnement.

- **Coopérative scolaire** Situation au 21/05/2025 : **6791.83 €**

RECETTES : 10 461

- Activités éducatives : 549 (cartes de Noël)
- Subventions : 850 (780 pour Noël + 70 reliquats d'un voyage en juillet l'année dernière)
- Cotisations familles : 3389
- Prix écoles fleuries : 60
- Vente de produits : 5613 (calendriers et photos de classe et de carnaval)

DEPENSES : 12 967,93

- Achats photos et calendriers : 3682.50
- Charges des activités éducatives : 8569.53 (transports cinéma et spectacle, licences USEP, projet fresque et Grand Nord, Noël du primaire, activités des classes)
- Cotisations OCCE : 603.20
- Assurances : 67.50
- Services bancaires : 16.60
- Charges exceptionnelles : 28.60

Dépenses de fin d'année : 1500 € pour la voile (4 classes), 550 € pour les Voivres

Recettes en attente : subvention mairie pour le projet « Grand Nord » (2300 €) et fresque (3000€)

Remerciements à Mme Baud pour la tenue et le suivi régulier des comptes de la coopérative.

Remerciements à l'association « Fougères en fête »

Vote sur le montant de la coopérative scolaire : cela fait 5 ans au moins que c'est le même montant. 18 € pour un enfant et 15 € pour famille avec plusieurs enfants. Voté à l'unanimité. La majorité (19 pour, 0 contre, 9 abstentions) est pour une augmentation. Elle passera donc à 20 € pour un enfant et 17€ pour les familles avec plusieurs enfants.

4. Les travaux dans et autour de l'école

Merci aux services techniques pour les interventions rapides quand c'est nécessaire.

On a rencontré des soucis quant à l'utilisation des toilettes sous le préau cette année. Ils ont été bouchés en mars. Le papier toilette utilisé n'étant pas très épais, les enfants ont tendance à en utiliser beaucoup. Il y a eu exagérations également à un moment donné avec également du papier essuie-main retrouvé dans les toilettes. Les enfants pris sur le fait par le personnel des Francas ont été réprimandés. Cependant au mois de mai, il a été nécessaire de fermer les portes à clés suite à des dégradations de certains élèves.

Les boutons des chasses d'eau, malgré plusieurs demandes restées sans réponse n'ont pas été réparés à ce jour. Pour certains élèves, il est difficile d'appuyer sur une chasse d'eau sans le bouton poussoir. Les chasses d'eau n'ont pas assez de débit pour évacuer le papier toilettes. Au moment du passage aux toilettes d'une classe à chaque récréation, une augmentation de ce débit permettrait peut-être une amélioration.

Sur les 15 derniers jours, sur le temps scolaire et périscolaire, les toilettes ont été fermées à clé. Depuis le mois de mai, il n'y a plus de papier essuie-main. A noter également l'absence de balai brosse dans les toilettes des filles.

Travaux réalisés à ce jour

Réglage de l'eau chaude au lavabo en face de la salle 4, mise en place de la signalétique pour l'espace « non-fumeurs » devant l'école, nettoyage pour permettre l'évacuation des eaux de pluie à l'entrée, changement d'une tuile pour éviter la fuite d'eau en BCD, débouchage des toilettes du préau.



Le DTA a été mis à jour le 12 mars 2025 puis transmis à la directrice. Suite à ce diagnostic, des actions correctives de niveau 1 et des évaluations périodiques doivent être réalisées dans certaines classes de l'école. Par mesure de prévention, afin de garantir les meilleures conditions d'accueil possibles, la municipalité, en lien avec les services compétents (DSDEN70 a décidé de déménager temporairement trois classes. Des travaux devront être engagés. L'inspection académique est en relation avec la mairie pour trouver des solutions pour que la sécurité des usagers soit assurée et répondre à l'inquiétude de certains parents d'élèves. Ces derniers souhaiteraient également des analyses concernant le salpêtre, la peinture au plomb, le radon en raison du vieillissement du bâtiment.

Travaux prévus cet été :

Tablette au-dessus des lavabos suite au constat d'humidité, système d'accroche pour les billets d'absences, achat de 20 draps et 20 blouses, vérification du parc de vélo, draisiennes (maternelle), mettre 2 anneaux de poubelle à l'entrée du bâtiment, crochets pour suspendre les sacs de ballons dans le local de sport ou dans l'entrée côté salle 6, pas japonais dans les espaces verts, deux crochets sous le préau pour 2 pinces de cantonniers (non revenues à l'école depuis l'emprunt pour le nettoyage de printemps), vérification des prises du mur d'escalade, achat de 10 serfouettes, achat de 5 bacs pour permettre le rangement salle 6, achat d'un lot de 12 ballons pour les récréations, achat et installation d'un VPI pour une classe, achat d'un vidéoprojecteur

Travaux demandés

Rez de chaussée, extérieur : dégradation de la peinture sur certains murs, moisissure derrière le cache en bois en face salle 4, store du bureau, remplacement du plexiglas du panneau d'affichage de l'association de parents, mise en place du jeu manquant dans l'espace de jeux des petits, barrière entre le grillage de la rivière et le composteur au jardin pour les éléments naturels longs à composter

Bâtiment logement : la vitre changée de la porte côté cour est à nouveau cassée. Fermeture de la porte côté rue

Informatique : contrat de maintenance informatique, placard ou rayonnage pour libérer les espaces sur les tables : meuble qui ferme à clé

Couloirs étages et escaliers : détérioration des marches, allumage automatique (en priorité au rez-de Chaussée où les parents passent dans le couloir noir tous les jours pour emmener leurs enfants.

2^{ème} étage salles de classe : placards dans les salles 20 – 22 -23 et 24. Confections de 2 bancs casiers comme en salle 23, remettre des patins de chaises salle 22, sécuriser le tableau

Abords de l'école : sécurisation piéton (passages, feux, trottoir rue de Blanzey)

Demandes en attente

Rez de Chaussée : pointes ou crochets pour permettre l'affichage, signalétique de l'entrée et de la sortie de l'école avec panneau d'affichage visible, réparation des barres de guidage, bac à sable, rondin pour espace « école dehors », coffre de rangement pour matériel de cour (ballon – corde à sauter ...), panneau (signalétique) pour indiquer nom et date de plantation des arbres, barres de buts sur le plateau

Informatique / BCD : achat de 3 ordinateurs portables, passage à la fibre, achat de 3 tablettes, personnel pour gestion de la BCD

Bâtiment : réfection d'une classe par an (peinture des murs, sol et plafond.)

5. Questions diverses

Aucune question déposée

Secrétaire de séance
Sophie Guyot

Directrice
Fabienne Lanier

ÉCOLE "LES FOUGÈRES"
10, rue de Blanzey
70220 FOUGEROLLES-SAINT-VALBERT