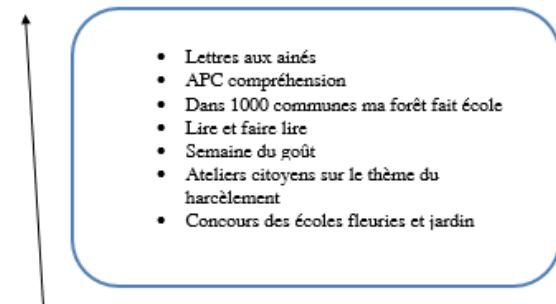


# Actions pour l'année scolaire 2025 à 2026 selon les axes du projet d'école 2024 à 2029

## Enseigner le lexique au service de la compréhension



## Développer les fonctions exécutives : mémoire de travail, attention et concentration

- APC
- Classes flexibles
- Cache anti bruit
- Cache pour s'isoler
- Aménagement pédagogique
- Groupe de travail avec le RASED
- Projet jeune citoyen
- Projet RTAC

### Axe 1

Assurer un enseignement ambitieux pour que chaque élève investisse son parcours scolaire

## Etudier par compétences au service de la différenciation

- Utilisation d'~~éducartable~~ en lien avec le LSU
- Groupes de besoins constitués pour chaque niveau de classe

## Harmoniser les pratiques en mathématiques

- Modèle en barre au niveau des situations problèmes
- Méthode commune
- Groupes de besoins constitués
- Programmation commune par niveau

## Accéder aux valeurs

Journée de la laïcité / Droits des enfants

### Music

- JMF
- Chorale CM2 – 6ème

## Axe 2 Acquérir et développer les valeurs citoyennes

### Cinéma :

- Ecole et cinéma
- Fête du court métrage
- P'tit festival du cinéma

## Accéder aux valeurs citoyennes Transition écologique - E3D

Projet jeune citoyen : dernière tranche de « Ma cour en vert » et 2<sup>ème</sup> tranche fresque

Dans 1000 communes ma forêt fait école

Ecole dehors

Sobriété énergétique  
Ecole colibri

Tri des déchets par classe et pour l'école

Pique-nique zéro déchet

## Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages et au bien-être Développer les CPS Programme pHARe / Protocole santé

Communication non violente : messages clairs / Médiateurs de cour

Conseils de coop

Ateliers citoyens spécifiques CPS

Egalité Garçon / fille : zéro cliché

Bancs de l'amitié

Projet ~~qui~~ for ~~Mobber~~

## Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages et au bien-être Accéder aux valeurs citoyennes par le sport

Journée du sport scolaire

USEP

EPS / SRAV

# Actions pour l'année scolaire 2025 à 2026 selon les axes du projet d'école 2024 à 2029

