



Procès-Verbal conseil d'école du 31 mars 2026

Présents :

Mairie : Mme Dirand, adjointe aux affaires scolaires, Mme Mélanie Durupt (élue municipale commission scolaire)

DDEN : Mme Georges Martine

Représentants de parents d'élèves : Faivre Clément, Mauffrey Sandrine, Nolin Audrey, Pauline Ienco, Haillant Élodie, Colle Audrey, Balmet Sébastien, Henry Maxime, Floquet Laëtitia, Golly Juliette, Cedoz Aurélie, Richard Floriane, Specker-Machado Floriane, Cedoz Arnaud, Carine Grandmougin, Mathilde Nodal

Périscolaire : Mme Claudie Jamis FRANCAS

Enseignants : Catherine Baud, Fabienne Lanier, Laetitia Juif, Laetitia Tabis, Laura Perrin, Mélanie Vaudrey, Julie Marboutie, Sophie Guyot, Caroline Roche, Estelle Dubois, Isabelle Chappuis et Céline Bolmont (AESH), Esther Jodry représentant du RASED

Excusées : Mme Mourey, IEN circonscription de Luxeuil

Mme Jeandon Emilie (représentants de parents d'élèves), Fanny Aubry, Estelle Dubois, Virginie Demeester, Mélanie Vaudrey, (enseignantes), Mesdames Delphine Gharnit, Orane Seara, Camille Desevaux, Isabelle Canaux (AESH)

Accueil et remerciements. Rappel des règles du conseil d'école où chacun peut s'exprimer dans le respect de l'autre. Lieu d'échange et de partage d'idées.

Des questions diverses ont été posées par les représentants de parents d'élèves. Elle s'adresse à la municipalité et seront traitées en fin de conseil.

- Est-ce que les travaux de l'amiante sont toujours prévus pendant les vacances de Pâques ? Est-ce que toutes les salles amiantées seront-elles recouvertes ? Un retroplanning en collaboration avec l'équipe éducative est-il prévu pour le déménagement des salles ?
- Le dossier des robinets ayant traîné sur plusieurs années, peut-on espérer une issue favorable ? Il reste deux robinets à changer au RDC vers la classe de petite section.
- Est-ce que l'engagement de la municipalité pour soutenir le projet fresque à hauteur de 3000€/an, comme évoqué au conseil municipal de début juillet 2025, est toujours d'actualité ?
- Pour éviter la dégradation du bâtiment et les questions récurrentes liées aux travaux, serait-il possible de mettre un agent municipal un jour par semaine pour régler les soucis courants et d'avoir une personne référente pour créer davantage de lien ?
- Dans l'aire de jeux de la cour, trois barrières de chantier sont en place depuis plusieurs mois car un jeu sur ressort a été démonté. Serait-il possible de le remettre en place ou de retirer les barrières pour la sécurité des enfants ?
- Dans la cour de l'école, pourrions-nous remplacer les poteaux actuellement rouillés qui servent de but de foot par de vrais buts de foot avec filets ? Pourrions-nous aussi refaire les tracés des terrains ?
- Au niveau du passage piétons rue de Blanzey, le toit et la gouttière sont dégradés, avez-vous pour projet de le réparer ?
- Peut-on espérer avoir le chauffage à la Hall Paul Simon pour les futures rencontres sportives inter-écoles en hiver ?
- Dans votre tract de campagne, au point n°10 concernant la réhabilitation du groupe scolaire « Les Fougères », qu'entendez-vous par là, quels sont les différents projets ?
- Serait-il possible que la policière municipale soit présente aux abords de l'école aux heures d'entrée et de sortie ?

Les parents expriment leur mécontentement et demandent que ce soit notifié dans ce procès-verbal : l'inspectrice, Mme Mourey, présente au premier conseil d'école a rappelé que tous les parents d'élèves n'avaient pas droit à la parole s'ils n'avaient pas déposé de questions diverses en amont. Cela ne favorise pas le dialogue et les échanges.



1. Les effectifs

Nous sommes actuellement à 205 élèves : 59 élèves en maternelle et 146 élèves en primaire (86 élèves de cycle 2 et 60 élèves de cycle 3. (15PS, 21MS, 23GS, 25CP, 26CE1, 36CE2, 30CM1, 29CM2)

Il y aura 29 départs pour le collège. D'après la liste des naissances, nous aurons 26 élèves de Petite Section susceptibles de venir à la rentrée. Un effectif de 208 dont 5 élèves d'ULIS est donc à prévoir. (15 MS, 21 GS, 27 CP, 27 CE1, 27 CE2, 35 CM1 et 30 CM2. L'effectif est donc stable. Vous pouvez informer les familles intéressées par une inscription dans notre école. Une visite de l'école est prévue le 24 avril avec retour des dossiers avant le 7 mai en mairie. A cette date, nous pourrons un peu mieux évaluer les effectifs pour la rentrée 2026. La suppression de L'ULIS engendre la perte de 5 élèves de l'école et une enseignante. L'équipe va perdre en souplesse et en décroisement. Le CDEN, qui entérine les décisions, est repoussé à vendredi 3 avril.

2. Santé / Sécurité

Vigipirate

Nous sommes en « Urgence Attentat » : cela implique des mesures de protection particulière. Le fait qu'il n'y ait qu'une entrée et une sortie facilite la surveillance. C. Faivre demande si on peut fouiller les sacs. La directrice répond qu'on ne peut pas le faire.

Le Problème de signalétique par rapport à l'arrivée d'intervenants extérieurs donnant côté Francas est soulevé. Mathilde Dirand informe l'installation de nouveaux panneaux d'affichage : déplacement de ceux qui sont sous l'abri vélo, avec ajout de signalétique « entrée » pour améliorer ce point ou un panneau avec une clé.

Un rapprochement avec la gendarmerie pour sécuriser l'école est prévu prochainement.

PPMS : Un exercice académique attentat - intrusion a été réalisé le 2 décembre : déclenchement par SMS, doublé d'un appel. Les élèves ont très bien réagi. Seule la porte vitrée de la salle de motricité interroge comme l'an passé.

Incendie : 2^{ème} exercice d'évacuation réalisé le mardi 10 mars : évacuation en 3 minutes.

3. Vie scolaire

Evaluations

- Evaluations nationales pour les élèves de CP en janvier
- LSU diffusés : les familles doivent s'habituer à la consultation en ligne). 50% de connexion de parents sur educonnect : c'est peu
- Carnet de réussite nouvelle version pour les élèves de maternelle avec utilisation d'educartable

Les résultats ont été communiqués par les enseignantes aux parents d'élèves de façon individuelle.

Suivi du projet d'école 2024 – 2029

Il est rappelé que toutes les actions pédagogiques correspondent aux objectifs fixés par le projet d'école. Les parents peuvent à tout moment poser des questions sur des actions car toutes les actions ne peuvent pas être présentées.

Axe 1 : assurer un enseignement ambitieux pour que chaque élève investisse son parcours scolaire

Axe 2 ; acquérir et développer les valeurs citoyennes

Axe 3 : inscrire l'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Suivi de quelques projets pédagogiques

- **Résidence Territoriale d'Éducation Artistique et Culturelle**

Projet financé en grande partie par la DRAC (5000 €)

Il reste à financer le transport en bus à Vesoul pour les 4 classes participantes soit 103 élèves (530 €) et la participation au spectacle (6€ par élève). La visite du théâtre étant offerte par le Théâtre Edwige Feuillère.

Travail sur une pièce de théâtre 10 séances de 1h30 en présence du metteur en scène



Restitution : 22 mai à la salle des fêtes à 18h. Certaines familles n'autorisent pas leur enfant à participer(9 élèves pour l'instant). Cela demande une autre organisation pour la répartition des rôles.

Mme Grandmougin demande pourquoi ce spectacle n'est pas prévu pendant le temps scolaire. L'horaire de 18h est prévu pour accueillir les parents et le maximum de personnes. Cette date a été transmise depuis longtemps

- **Projet jeune citoyen**

Dépôt du projet en novembre, retenu en décembre donc attribution d'une subvention à hauteur de 3000 €

Conventions signées et projet débuté en janvier : Restitution le vendredi 26 juin après-midi.

Au niveau budget : 6000 euros de partenaires intervenants (artistes) auprès des enfants, 900 euros de matériel 1000 euros de déplacement.

Cycle 1 :

- Les PS et MS iront à Sapoix le 22 mai et Mme Triboulot dans notre école de 15 juin.
- Un parent d'élève vient dans les deux classes un vendredi sur deux : projet débuté l'année dernière. Accueil dans une ferme musicale « Sens à sons » fabrication d'objets musicaux qui seront installés dans la cour lors de la restitution. 450 € de Bus et 1150 € pour l'artiste et les journées prévues.

Cycle 2 :

- 3 classes sont engagés (GS/CP, CP et CE1) pour la réalisation d'une fresque sur 2 murs du préau sur le thème de la nature et du patrimoine en juin avec l'aide de Véronique Flahaut, artiste de Bretagne.
- Depuis janvier les élèves des 3 classes sont réparties en 4 groupes 1h par semaine pour réfléchir autour du thème de la nature et du patrimoine.
- Le 2 mars : passage de témoin entre Audrey Hantz, artiste de l'année 2024-2025 et Véronique Flahaut. Les élèves ont fait sa connaissance en visio. Elle nous a envoyé des photos de paysage de Bretagne.

Tous les lundis, des ateliers artistiques ont lieu de 15h30 à 16h30. Les élèves des 3 classes sont réparties en 4 groupes et les productions sont envoyées à Véronique Flahaut qui aide à la conception de la fresque. Les enfants remplissent tous les jours un cahier de croquis qui permet des échanges avec l'artiste

- Un travail avec la maison de la nature des Vosges Saônoise (MNVS) sur les « Les petites bêtes » Jeudi 26 mars et Vendredi 27 mars (séance 1) et lundi 27 et mardi 28 avril pour la 2^{ème} séance.
- Vendredi 3 avril : Randonnée jusqu'à l'écomusée pour observer et photographier les cerisiers. En juin tracé et peinture de la fresque sur les murs du préau avec l'artiste
- 5 mai : journée à l'écomusée où les enfants tourneront dans 10 ateliers autour du thème :

Conte et expression corporelle, danse / Yoga, relaxation / le rucher et les abeilles / Fleurs et aquarelle / tressage – Cabanes à oiseaux / Contes traditionnels du pays de la cerise / Jardin aromatique / Chalot / Fleurs de cerisier et abeilles en volume / Jeux collectifs fougerollais d'autrefois.

- La peinture est prévue en juin : Mur 3 mur galerie de l'école pour afficher des cadres et mur 4 patrimoine fougerollais : petites bêtes et cerisiers. Tout gravite autour de ce qui sera représenté sur la fresque (un appel aux familles est lancé pour récupérer des cadres). Lundi 29 juin inauguration
- Jeudi 25 juin : journée à la Planche des belles filles : **Randonnée faune et flore** : balade encadrée par un animateur permettant de découvrir l'environnement naturel. Les participants observent la végétation, les différentes espèces d'animaux et apprennent à reconnaître certaines plantes. Des explications sont données tout au long du parcours afin de sensibiliser à la richesse et au respect de la nature. **Accrobranche** : activité sportive et ludique réalisée dans les arbres, composée de différents parcours adaptés aux âges et aux niveaux. Les participants évoluent en hauteur à travers des ponts, filets, passerelles et tyroliennes, équipés d'un matériel de sécurité. Cette activité développe l'équilibre, la confiance en soi et l'esprit d'entraide. **Course d'orientation** : activité de plein air qui consiste à retrouver des balises disposées sur un parcours à l'aide d'une carte. Elle permet de développer le sens de l'observation, la lecture de carte et l'autonomie, tout en découvrant un espace naturel de manière ludique.

Au niveau financier **pour cycle 2** : MNVS : 2500 € (subvention ballon des Vosges)

Ecomusée : 0 € pour les animateurs + transport retour pris en charge par la municipalité

Fresque : 3000 € artiste Mairie



La planche des Belles filles : 500 € de bus et 735 € d'animation pour les 3 classes
Intervenant Mr Boulay / travail avec l'écomusée

Cycle 3 :

- Projets « école dehors » et « Dans 1000 communes ma forêt fait école »

Les forêts pédagogiques s'inscrivent dans un programme national porté par les Communes forestières, intitulé « Dans 1 000 communes, la forêt fait école ».

Ce dispositif consiste à confier à une classe une parcelle de forêt communale, qui devient un véritable support d'apprentissage sur le long terme. Les élèves s'y rendent régulièrement pour observer, comprendre et suivre l'évolution de « leur forêt ». Notre forêt pédagogique se situe près du parcours de santé et comprend l'arborétum. Concrètement, les enfants se rendent en forêt pour observer, expérimenter et vivre des situations d'apprentissage variées. Ils y développent des compétences en sciences en étudiant le vivant, en géographie en se repérant dans l'espace, en français en écrivant à partir de leurs observations, ou encore en mathématiques à travers des mesures et des situations concrètes...

Les élèves rencontrent également des professionnels, comme des forestiers ou des élus. Ils découvrent ainsi le fonctionnement de la forêt, mais aussi ses différents rôles : écologique, économique et social. Ils apprennent à comprendre la biodiversité, les usages du bois, et comment les décisions sont prises et quel est le rôle de la collectivité.

Mais la forêt pédagogique, ce n'est pas seulement un support disciplinaire. C'est aussi un cadre très riche pour le développement des compétences sociales et personnelles. Les élèves apprennent à coopérer, à respecter les autres et leur environnement, à mieux connaître leur corps, notamment lors des déplacements en terrain varié, et à gérer leurs émotions face à l'effort.

Ces sorties régulières favorisent également l'engagement, l'autonomie et le bien-être des élèves. Elles donnent du sens aux apprentissages, en les ancrant dans une expérience concrète et motivante.

Enfin, ce projet s'inscrit pleinement dans les programmes de l'Éducation nationale et dans les enjeux actuels d'éducation au développement durable.

L'objectif est donc de faire de la forêt un véritable prolongement de la classe, au service des apprentissages et de l'épanouissement des élèves.

La parcelle allouée est au niveau de l'arboretum donc un peu loin. La municipalité ne propose pas de parcelle plus proche pour pouvoir y aller plus souvent. Un an sur 2, on se retrouve pour un marché de connaissances avec d'autres écoles. Pour l'école dehors, c'est une fois par semaine : cela englobe tous les domaines d'apprentissage et pas seulement les sciences.

Les enfants dans le cadre du périscolaire, fabriqueront un hôtel à insectes avec Frédéric Boulay.

Liaison CM2 / 6^{ème} : projet « chorale » :

Avec le collège, un concert commun sera proposé le 29 mai à 18h avec la chorale du collège du professeur de musique Antoine Chauvin. Les enfants qui participent sont les enfants volontaires parmi les classes de CE2CM1 et les deux CM1CM2. Dans les 3 classes, par demi groupe une fois tous les 15 jours, une partie des chants est travaillé. Il y aura deux répétitions communes avec le collège la semaine du concert le mardi et le vendredi après-midi. A ce jour, la majorité des enfants sont volontaires pour participer à la chorale mais seulement une vingtaine d'enfants seront présents pour le concert du vendredi soir. Ce nombre peut encore évoluer.

Point sur notre Climat scolaire

L'équipe enseignante est confrontée de plus en plus à des gestions de situations de crise. Des enfants sont en souffrance. Cela engendre de la violence physique et verbale.

Au quotidien, il faut gérer des paroles, des gestes déplacés.

Tous les signalements sont effectués afin de lutter et d'aider ses enfants en souffrance.

Nous regrettons que certaines familles refusent les aides proposées par l'école.

Les enseignants restent malgré tout très professionnels mais ils ont besoin des familles pour faire évoluer les situations parfois compliquées.



- **Présentation du RASED par Esther Jodry:**

Pour mémoire, le RASED est le Réseau d'Aide Spécialisé aux Enfants en Difficulté, des élèves de la PS au CM2. Fougerolles se situe dans le secteur d'intervention du RASED de Saint-Loup sur Semouse.

Ce RASED intervient sur 10 écoles (les 3 écoles de Saint Loup, Magnoncourt, Aillevillers, Corbenay, Fontaine, Fougerolles, Vauvillers, Bouligney). Il est constitué d'une psychologue Éducation Nationale (Mme Roth) et de 2 Enseignantes Spécialisées à Dominante Pédagogique (ESADP) cette année, Mmes Schaub et Jodry.

Mme Jodry intervient sur l'école de Fougerolles. Les membres du RASED interviennent sur le temps scolaire à la demande de l'enseignant et avec l'accord des parents. L'école a envoyé 23 demandes au RASED. Depuis la rentrée, Mme Roth a travaillé à l'école des Fougères avec 14 élèves. Elle réalise les bilans des élèves bénéficiant d'un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) ou sur demande de l'enseignant. Elle fait des entretiens avec les enfants, les parents et les partenaires de l'école notamment avec les instances médicales. Mme Jodry a répondu à 16 demandes, en travail individuel ou en petits groupes

Il n'y a plus d'enseignant travaillant spécialisé travaillant plus spécifiquement sur le comportement (sur le devenir élève.)

Dans le cadre de la prévention, elle anime également cette année avec les CP et les CE1 « les Cercles d'Enfants conteurs ».

Ces Cercles travaillent de nombreuses compétences. Inspirés des travaux d'une ethnolinguiste décédée en 2024, Suzie Platiel, ce sont des groupes créés pour partager un répertoire commun issu de la littérature orale (contes, comptines, devinettes...).

Il ne s'agit ni de former des conteurs, ni de préparer un spectacle, mais de permettre à chacun, enfant, adulte, de s'approprier ce répertoire, en y apportant sa voix et sa personnalité, et de partager un véritable plaisir commun.

Pour construire l'être individu :

En apprenant à structurer sa pensée et à maîtriser la parole par :

- le développement de la capacité de concentration et d'abstraction
- le développement de la capacité de mémorisation liée à l'imprégnation et à l'appropriation et non au par cœur
- le développement des compétences langagières (vocabulaire, construction de la phrase, emploi des temps, différence entre récit et dialogue)
- l'acquisition du langage d'évocation, de symbolisation
- le développement de sa capacité à se faire des images mentales
- la progression en compréhension et l'apprentissage du raisonnement logique (relations cause/conséquence)

Pour construire l'être social et l'être humain:

- En apprenant à écouter le langage du corps, le sien et celui de son interlocuteur, afin d'en tenir compte dans son propre discours pour le modifier si nécessaire.
- En construisant dans le plaisir, l'écoute et le respect de l'autre au sein d'un groupe, ce qui développe le lien social, la solidarité et le sentiment d'appartenance à une même société.
- En s'appropriant, à travers les messages du conte, les codes de comportement de sa société.
- En prenant connaissance du patrimoine immatériel de l'humanité.

- **Présentation du protocole Santé mentale :**

Une enseignante sera formée en santé mentale au niveau de la circonscription. De ce fait, Julie Marboutie reprend la place de Laetitia Tabis qui était notre référente dans ce protocole jusqu'à ce jour. Ce protocole établit la liste des actions à mettre en place à partir d'un repérage : actions mises en place autour de l'enfant puis évaluation et personnes à contacter. C'est un échelon supplémentaire pour traiter la détresse des enfants au sein de l'école en complément du protocole Phare

- **Programme pHARe**



Nous pensons qu'il est indispensable de travailler les compétences psycho sociales chez nos élèves car il faut leur donner les clés pour se défendre et comprendre les dangers qui les entourent notamment dans le domaine des relations mais aussi au niveau de l'utilisation d'internet.

Participation aux 3 temps forts :

- ✓ Journée « Non au Harcèlement » en novembre pour tous (déjà vu au 1^{er} conseil d'école)
- ✓ Prix « Non au harcèlement » en janvier avec création d'une nouvelle affiche pour le cycle 2 et les délégués citoyens. Pas de sélection pour la phase académique.
- ✓ Safer Internet Day le 11 février pour le cycle 3 ce que l'on dit ce que l'on voit ce que l'on fait, l'intelligence artificielle

L'intervention de la police municipale pour parler des dangers d'internet est proposée par Mathilde Dirand

• **Programme FRI FOR Mobberi**

La Petite Section dans le programme depuis septembre. Un bilan sera présenté au 3^{ème} Conseil d'école. L'équipe pédagogique se questionne sur le fait de faire intervenir une personne qui connaît bien le programme pour le présenter dans le cadre d'un café des parents. En effet, cette année, aucun café des parents n'a été proposé du fait du peu de participation l'an dernier. Se pose le problème de coût : Cette intervention semble nécessaire pour avoir l'adhésion et la compréhension des parents auprès des 2 classes l'an prochain.

• **Communication non violente et travail des délégués.**

Les élèves délégués (citoyens et éco) sont réunis plusieurs fois dans l'année. Les conseils de coop dans chaque classe permettent de travailler sur les relations.

- ✓ Les délégués citoyens ont ainsi relancé les messages clairs, l'utilisation du banc de l'amitié, les règles des différents espaces de la cour et d'utilisation du matériel commun. La formation des médiateurs de cour n'a pas pu se faire cette année du fait du passage à la demi décharge du directeur. (cf Laetitia)
- ✓ Les éco délégués font vivre le label E3D et ont repris le travail au niveau du tri des déchets. (cf Julie)

Les médiateurs de cour n'ont pas été reconduits cette année.

• **Participation à différentes rencontres sportives USEP**

- ✓ Rencontres Handball le 13 janvier à la Halle Paul Simon à Fougerolles pour les élèves de cycle 3
- ✓ Rencontre Handball cycle 2 le 30 mars à la Halle Paul Simon
- ✓ Rencontres Raquettes cycle 2 à Corbenay le 20 avril
- ✓ Anim'Cross pour les élèves de cycle 2 le matin et le cycle 3 le 19 mai

• **Ouverture de l'école aux parents**

Soutien de l'Association : « Fougères en fête » : réunions régulières

- ✓ Noël : soirée avec une bonne participation des familles. Moment d'échange : cartes postales proposées par les enfants, chant animé par les Francas, petite restauration buvette et quelques stand tenus par les parents d'élèves. Spectacle de magie offert par l'association
- ✓ Carnaval sur le thème des pays du monde le 6 février avec la participation de 540 enfants d'une MAM, des écoles et du collège. Cette manifestation est intergénérationnelle avec la présence de l'EHPAD. Un remerciement à la municipalité qui a permis un jugement de Monsieur Carnaval par la présence de la scène mobile et la mise à disposition des employés en appui aux parents pour sécuriser le cortège. Un petit point d'amélioration pour l'an prochain serait la sonorisation.

Remerciements à tous les parents pour leurs investissements et leur participation.

- ✓ Fête de l'école prévue le 19 juin : appel aux volontaires



4. Aspect financier / Travaux

Coopérative scolaire Au 24 mars 2026 : 16 093.91euros

DEPENSES : 7 736.72

- Achats : photos : 2 296.50 / Calendriers 310
- Assurances : 56.25
- Dépenses éducatives : 4 795.99
- Frais bancaires : 19.48
- Adhésion OCCE : 544.50
- Dépenses exceptionnelles : 24

RECETTES 15 442.04

- Ventes : 3 150
- Recettes éducatives : cartes de vœux 814.44
- Subventions :
- Mairie : Voyages : 1 098.60 / complément 318.60 / Noël : 780
- Subvention Fougères en fêtes : 7 050
- Cotisations familles : 3 329

Remerciements à l'association 'Fougères en fête' (un versement en septembre) et à la municipalité pour le soutien financier (subventions) ainsi qu'à l'ensemble des parents qui s'investissent.

5. Questions diverses

- Travaux de l'amiante : prévus entre 7 et 9 avril. Les 3 classes seront réinstallées pendant les vacances. Un plan avec les enseignants est à prévoir pour que les employés puissent tout réinstaller.
- Le changement des robinets : vu avec Mr Géhin. La commande est passée et ils seront installés
- Projet fresque à hauteur de 3000 euros par an : ce projet est soutenu. Demande aux architectes des bâtiments de France pour la partie verte
- Personne référente pour faire du lien entre l'école et la mairie : Mathilde Dirand passera régulièrement, normalement le jeudi matin et elle transmettra aux services techniques le cas échéant. Une fiche d'intervention est prévue
- Jeu sur ressort : mise à sécurité dans un premier temps, il est prévu de le remettre après réfection du sol
- Poteaux rouillés des buts de foot et tracés des terrains : Comme il y a des barres transversales d'une révision périodique n'est pas nécessaire Pour les tracés les délégués citoyens ont prévu de faire une lettre. Réfléchir à l'aménagement de notre cour
- La gouttière dans l'angle du feu : assurance et devis signé. L'entreprise Bontempi va intervenir
- Chauffage à la halle Paul Simon : quand il fait -5 ° le chauffage ne suit plus. Problème d'oubli de mise en route du chauffage quand la salle est réservée. Fuites au niveau du toit. Annulation des séances prévues par grand froid
- Projet pour la réhabilitation de l'école : réfection extérieure, préau (voir avec les bâtiments de France), réfection d'une salle par an
- Policière municipale : présence aléatoire car beaucoup de demandes avec fouille des sacs pour la sécurité au collège mais faire la demande de toute façon

Séance levée à 19h30

Prochain conseil d'école : mardi 2 juin à 17h30

Secrétaire de séance
Catherine Baud

Directrice
F. Lanier